

Faire travailler l'argent pour les jeunes : un outil de participation pour le Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme

Pour les membres de l'Instance de coordination de pays et autres acteurs du Fonds mondial



ONUSIDA / JC2661 (Texte original anglais, juillet 2014)

Copyright © 2014.

Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA (ONUSIDA).

Tous droits réservés. Les publications produites par l'ONUSIDA peuvent être obtenues auprès de l'unité de production de l'information de l'ONUSIDA.

La reproduction des graphiques, des tableaux, des cartes et d'extraits du texte est autorisée à des fins éducatives, sans but lucratif ni commercial sous réserve de la mention suivante : ONUSIDA + année. Pour les photos, la source doit être mentionnée comme suit : ONUSIDA/nom du photographe + année. Les demandes d'autorisation de reproduction ou de traduction – à des fins de vente ou de diffusion non commerciale – doivent être adressées à l'Unité de production de l'information, par courriel, à publicationpermissions@unaid.org.

Les appellations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'ONUSIDA aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni au tracé de leurs frontières ou limites.

L'ONUSIDA ne garantit pas que l'information contenue dans la présente publication est complète et correcte et ne pourra être tenu pour responsable des dommages éventuels résultant de son utilisation.

Faire travailler l'argent pour les jeunes : un outil de participation pour le Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme

Pour les membres de l'Instance de coordination de pays et autres acteurs du Fonds mondial

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----------|
| Sigles et abréviations | 6 |
| Lettre du PACTE aux membres des instances de coordination nationale et autres acteurs | 8 |
| 1. Liste de contrôle pour la participation efficace des jeunes aux processus du Fonds mondial | 9 |
| 2. Le rôle essentiel des membres de l'instance de coordination nationale pour faciliter toutes les formes de participation des jeunes au Fonds mondial | 11 |
| 2.1 Qu'est-ce qu'une participation significative des jeunes ? | 13 |
| 2.2 Obstacles courants à la participation des jeunes | 14 |
| 3. Implication des jeunes dans le Fonds mondial à toutes les étapes | 17 |
| 3.1 Dialogue au niveau du pays | 17 |
| 3.2 Plan stratégique national et/ou dossier d'investissement | 18 |
| 3.3 Intégration des jeunes à l'instance de coordination nationale | 19 |
| <i>Si vous n'avez pas d'espace réservé pour un représentant des jeunes</i> | 19 |
| <i>Si vous avez déjà un espace réservé pour un représentant des jeunes</i> | 19 |
| <i>Quelques critères utiles pour déterminer si un représentant de la jeunesse représente un groupe constitutif</i> | 20 |
| 3.4 Élaboration de la note conceptuelle | 21 |
| 3.5 Mise en œuvre de la subvention | 22 |
| Annexe 1 Exemple d'organigramme pour sélectionner les représentants des jeunes à l'instance de coordination nationale | 23 |

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

| | |
|---------------|---|
| ARV | Antirétroviraux |
| CCM | Instance de coordination nationale (Country Coordinating Mechanism) |
| RSC | Renforcement des systèmes communautaires |
| FAQ | Foire aux questions |
| OC | organisation confessionnelle |
| CAS | Comité d'approbation des subventions du Fonds mondial |
| Fonds mondial | Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme |
| RNB | revenu national brut |
| RSS | renforcement des systèmes de santé |
| ALF | agent local du fond |
| S&E | suivi et évaluation |
| NMF | nouveau modèle de financement |
| ONG | organisation non gouvernementale |
| PSN | plan stratégique national |
| PVVIH | personne vivant avec le VIH |
| RP | réciplendaire principal |
| ICR | Instance de coordination régionale |
| OR | Organisation régionale |
| SR | sous-réciplendaire |
| SSR | sous-sous réciplendaire |
| TB | Tuberculose |
| TRP | Comité technique d'examen des propositions (technical review panel) |
| ONU | Organisation des Nations Unies |
| ONUSIDA | Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA. |
| PNUD | Programme des Nations Unies pour le développement |
| UNICEF | Fonds des Nations unies pour l'enfance |
| JVVIH | Jeune vivant avec le VIH |
| OMS | Organisation mondiale de la santé |

Principaux termes liés à l'âge

L'ONU utilise les définitions suivantes : pour mesurer la participation des jeunes, de nombreuses organisations de jeunes définissent les jeunes comme appartenant à la tranche d'âge 15-30 ans, alors que certains gouvernements étendent la définition jusqu'à 35 ans.

Enfant : Jusqu'à 18 ans

Adolescent : 10 à 19 ans

Jeunes : 10 à 24 ans

Jeunesse : 15-24 ans

Cet outil a été développé en collaboration entre le PACTE – une alliance mondiale de 25 organisations de jeunes qui travaillent sur le VIH – l'ONUSIDA et le Secrétariat du Fonds mondial.

LETTE DU PACTE AUX MEMBRES DES INSTANCES DE COORDINATION NATIONALE ET AUTRES ACTEURS

La participation des jeunes renforce l'efficacité des investissements du Fonds mondial

Le PACTE est une alliance stratégique de 25 organisations mondiales, régionales et nationales de jeunes travaillant sur le VIH et les problèmes de santé¹. Nous avons formé le PACTE en 2013 pour militer collectivement pour une riposte au VIH plus efficace pour les jeunes.

Les jeunes représentent l'un des groupes d'âge les plus touchés par les épidémies de VIH, de tuberculose et de paludisme. Selon l'ONUSIDA, près de 40 % de toutes les nouvelles infections au VIH dans le monde touchent les jeunes, et 5 millions de jeunes vivent avec le VIH. Des estimations récentes de l'ONUSIDA montrent que les adolescents âgés de 10 à 19 ans sont le seul groupe d'âge où les décès liés au sida ont augmenté au cours des dernières années.² Les jeunes sont aussi lourdement affectés par la tuberculose et le paludisme. La plupart des décès imputables au paludisme surviennent chez les enfants vivant en Afrique, où un enfant meurt chaque minute du paludisme. Selon l'Organisation mondiale de la santé, il y aurait eu 530 000 cas de tuberculose chez les enfants (moins de 15 ans) et 74 000 décès par tuberculose chez les enfants séronégatifs en 2012. La co-infection de la tuberculose et du VIH est un problème croissant dans de nombreux pays, le nombre estimé de décès par tuberculose chez les enfants qui sont séropositifs n'est pas encore disponible³.

Depuis la création du Fonds mondial, les jeunes ont été impliqués dans les prises de décision et la mise en œuvre des subventions, et des dizaines d'instances de coordination nationale ont inclus des représentants des jeunes. Beaucoup d'autres instances de coordination nationales, cependant, n'ont toujours pas de représentants des jeunes, et nous manquons souvent des outils d'analyse permettant de savoir si l'argent des subventions du Fonds mondial a un impact pour les jeunes touchés par le VIH, la tuberculose et le paludisme au niveau des pays. Il est urgent que les jeunes participent aux ripostes nationales à ces trois maladies, et l'un des moyens d'y parvenir est de s'assurer qu'ils participent à tous les processus du Fonds mondial.

Le nouveau modèle de financement du Fonds mondial représente une occasion d'accroître la participation des jeunes qu'il ne faut pas laisser passer. C'est pourquoi nous voulons collaborer avec vous en tant que membre de l'instance de coordination nationale. L'instance de coordination nationale est la principale entité de direction des processus nationaux du Fonds mondial, et en tant que telle, elle joue un rôle crucial pour soutenir un engagement significatif des jeunes dans la lutte contre le VIH, la tuberculose et le paludisme. Nous avons besoin de votre soutien pour garantir que les jeunes soient pleinement impliqués.

*Cet outil offre des conseils pour savoir comment impliquer les jeunes dans tous les processus du Fonds mondial, y compris l'élaboration ou la révision des plans stratégiques nationaux (et/ou des dossiers d'investissement), la gestion du dialogue permanent au niveau des pays, la création de la note conceptuelle, la composition des instances de coordination nationale et la mise en œuvre des programmes soutenus par le Fonds mondial. Vos commentaires sont les bienvenus et nous sommes disponibles pour répondre à toutes vos questions concernant la mise en œuvre de cet outil. Vous pouvez nous contacter à l'adresse : **PACT-GlobalFund@gmail.com**.*

Cordialement,

Le PACTE

1 Pour en savoir plus sur le PACTE, veuillez consulter :

<http://www.crowdoutaids.org/wordpress/help-strengthen-and-connect-the-hiv-youth-movement/>

2 Segment thématique : Le VIH, les adolescents et les jeunes Genève : ONUSIDA, 2013 (disponible à l'adresse :

http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/pcb/2013/pcb33/agendaitems/02-20131203_Thematic-segment-HIV-youth-adolescents_FR.pdf), lien valide le 17 octobre 2014

3 OMS (2013) Rapport 2013 sur la lutte contre la tuberculose dans le monde :

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/91355/1/9789241564656_eng.pdf?ua=1

1. LISTE DE CONTRÔLE POUR LA PARTICIPATION EFFICACE DES JEUNES AUX PROCESSUS DU FONDS MONDIAL

La liste de contrôle suivante fournit des conseils utiles sur la façon d'intégrer une participation significative des jeunes aux processus du Fonds mondial, du dialogue au niveau du pays ou de l'examen d'un plan stratégique national jusqu'aux réunions de l'instance de coordination nationale pendant la mise en œuvre de la subvention.

| Valider | |
|---|---|
| Avant la réunion ou le processus | |
| <input type="checkbox"/> | Mettre en place un processus de sélection transparent pour les jeunes que vous invitez. Assurez-vous d'inclure des jeunes des groupes les plus touchés par le VIH (en fonction du scénario épidémique de votre pays). |
| <input type="checkbox"/> | Discutez avec les jeunes que vous avez invités pour déterminer le soutien dont ils peuvent avoir besoin avant et pendant le processus. C'est un point important pour établir la confiance avec les jeunes et augmenter leur confiance en eux afin qu'ils se sentent à l'aise pour prendre la parole au cours de la réunion. |
| <input type="checkbox"/> | Partager tous les documents pertinents avec les jeunes participants longtemps à l'avance, y compris le format de la réunion ou du processus et les règles de participation. |
| <input type="checkbox"/> | Encouragez les jeunes participants à consulter un grand nombre d'organisations de jeunes et de jeunes, et à représenter les divers points de vue de ce groupe constitutif. |
| <input type="checkbox"/> | Fournissez un soutien financier à l'avance aux jeunes qui doivent se déplacer pour assister à la réunion. Les jeunes n'ont sans doute pas les moyens d'avancer l'argent et se faire rembourser plus tard. |
| <input type="checkbox"/> | Organisez une séance préparatoire pour les jeunes avant la réunion pour être sûr qu'ils soient bien informés, et/ou invitez les jeunes aux réunions préparatoires organisées avec la société civile. |
| <input type="checkbox"/> | Mettez en place un programme de mentorat simple, en présentant les organisations de jeunes à des organisations plus expérimentées de la société civile ou en les associant avec elles. |
| Lors de la réunion ou du processus | |
| <input type="checkbox"/> | Assurez-vous de créer une ambiance accueillante pour les jeunes en soulignant que toutes les contributions, en particulier l'expérience de la société civile, sont précieuses et seront prises en considération. |
| <input type="checkbox"/> | Essayez de faire en sorte que l'atmosphère reste détendue et amicale. Si les jeunes participants ne connaissent pas toujours le jargon, cela ne signifie pas pour autant qu'ils sont incapables d'apporter une contribution. Il est important de créer une atmosphère qui permette des interventions dans différents styles de langage lors des réunions. |
| <input type="checkbox"/> | Assurez-vous que les concepts et termes techniques sont bien expliqués, et que les participants ont la possibilité de demander des explications. |

| Après la réunion ou le processus | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Assurez-vous de diffuser rapidement le procès-verbal. Mentionnez spécifiquement les cas où les contributions des jeunes ont eu un impact sur les décisions. C'est un moyen important de rendre des comptes aux jeunes. |
| <input type="checkbox"/> | Suivi des questions. Si des mesures ont été décidées, assurez-en le suivi rapidement et de façon transparente. |
| <input type="checkbox"/> | <p>Demandez des commentaires aux jeunes participants pour améliorer votre approche de l'association des jeunes aux processus du plan stratégique national, aux réunions de l'instance de coordination nationale et au dialogue au niveau du pays. Assurez-vous de poser les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? • Qu'est-ce qui n'a pas bien fonctionné ? • Quels changements suggérez-vous pour la prochaine fois ? |
| <input type="checkbox"/> | Gardez les voies de communication ouvertes et partagez les informations sur les prochaines étapes du processus. Mettez l'accent sur la manière dont les contributions des jeunes font une différence. |



2. LE RÔLE ESSENTIEL DES MEMBRES DE L'INSTANCE DE COORDINATION NATIONALE POUR FACILITER TOUTES LES FORMES DE PARTICIPATION DES JEUNES AU FONDS MONDIAL

L'engagement de la société civile est l'un des principes directeurs du Fonds mondial depuis sa création. L'instance de coordination nationale, en ayant des sièges réservés aux membres de la société civile, joue un rôle crucial dans la mise en œuvre de ce principe. Outre son soutien à l'engagement de la société civile dans l'instance de coordination nationale, le Fonds mondial reconnaît également qu'une participation significative de la société civile nécessite l'implication d'acteurs en dehors de l'instance de coordination nationale, par l'intermédiaire des dialogues permanents au niveau des pays. Le Fonds mondial précise que les personnes touchées par le VIH, la tuberculose (TB) et le paludisme – ainsi que les populations clés – doivent participer pleinement à ce dialogue.

Alors que les jeunes sont très nombreux parmi les personnes touchées par les trois maladies, ils ne sont pas toujours inclus dans les groupes de la société civile existants ou représentés de manière adéquate lors de la conception, la mise en œuvre et le suivi des ripostes nationales à ces maladies. Plusieurs raisons expliquent l'absence actuelle de participation significative des jeunes au Fonds mondial ; le présent outil ne s'attarde pas sur les obstacles, mais se concentre sur les solutions permettant de relever les défis. La conception de cet outil repose sur un passage en revue des principaux documents sur le Fonds mondial, ainsi que sur des outils de participation destinés aux jeunes, des entretiens avec des informateurs clés en la personne de huit jeunes ayant collaboré avec le Fonds mondial dans différentes capacités, et une enquête mondiale auprès de jeunes membres ou d'anciens jeunes membres d'instances de coordination nationale.

Pourquoi faire participer les jeunes ? Chacun a le droit de participer aux décisions qui le concernent. Le droit des jeunes à participer est énoncé dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CRE) et le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement (CIPD). Le Fonds mondial reconnaît également ce droit dans ses principes directeurs et ses politiques d'établissement des subventions.⁴

4 Selon le Fonds mondial, « il n'est pas possible de développer une définition commune des populations clés applicable aux trois maladies, car celles-ci ont des impacts très différents. Un groupe est considéré comme une population clé, si l'un des trois critères suivants s'applique :

1. D'un point de vue épidémiologique, la population affiche un risque, une vulnérabilité et/ou une charge de morbidité supérieures face à au moins une des trois maladies, en raison d'une combinaison de facteurs biologiques, socio-économiques et structurels.
2. L'accès aux services appropriés est nettement moindre que pour le reste de la population, de sorte que des initiatives spécifiques et des investissements stratégiques sont requis pour étendre la couverture, l'équité et l'accessibilité.
3. La population est fréquemment victime d'atteintes aux droits de l'homme, de privations systématiques de ses droits, de marginalisation et/ou de criminalisation sociale et économique, ce qui accroît la vulnérabilité et le risque face à la maladie et réduit son accès aux services essentiels. » Plan d'action en faveur des populations-clés 2014-2017 (KPAP). Fonds mondial. Disponible à l'adresse : http://www.theglobalfund.org/fr/publications/2014-07-25_Key_Populations_Action_Plan_2014-2017/

Par ailleurs, le Conseil d'administration du Fonds mondial a adopté la décision suivante à Addis-Abeba en novembre 2009 :

Décision GF/B20/DP32⁵:

Le Conseil souligne l'urgence d'accorder une plus grande importance au leadership et à l'implication des jeunes dans la réponse au VIH/SIDA, à la tuberculose et au paludisme. Le Conseil reconnaît la diversité et les besoins spécifiques des jeunes et insiste sur l'importance de la protection des droits à la santé et les droits de l'homme des jeunes, en particulier pour les 5,4 millions de jeunes qui vivent avec le VIH et les millions exposés au risque d'infection, notamment les jeunes femmes et les filles ; mais cela concerne également les jeunes marginalisés, y compris, mais pas uniquement, les jeunes travailleurs du sexe et consommateurs de drogues, les lesbiennes, les gays, les bisexuels et les transgenres ainsi que les jeunes migrants. Le Conseil d'administration demande aux groupes constitutifs et au Secrétariat d'examiner comment ils peuvent mieux intégrer les jeunes, faciliter les actions dirigées par les jeunes au niveau mondial et national et veiller à ce que leurs idées et leurs points de vue soient mieux reflétés dans le travail du Fonds mondial et du Conseil d'administration et de rendre compte au Conseil d'administration dans les deux ans.

Pourquoi la participation des jeunes dans le Fonds mondial est-elle importante ? Dans de nombreux pays à revenu faible et intermédiaire, les jeunes représentent une proportion importante des nouvelles infections au VIH, et ils peuvent fournir un point de vue et une expertise précieuse sur les moyens efficaces de réduire les nouvelles infections et de soutenir l'accès au traitement et l'observance du traitement pour les jeunes vivant avec le VIH. De plus, la compréhension du vécu et de l'expérience des jeunes issus de populations-clés — dont les jeunes vivant avec le VIH, les jeunes hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes (HSH), les jeunes consommateurs de drogues, les jeunes qui font le commerce du sexe, et les jeunes transgenres — est essentielle pour garantir que leurs besoins spécifiques sont pris en compte dans la conception et la mise en œuvre des programmes du Fonds mondial. Les jeunes sont également durement touchés par la tuberculose et le paludisme, et dans certains cas, les services n'existent pas ou ne sont pas adaptés à leurs besoins particuliers (par exemple en n'étant pas fournis aux bons endroits, à des heures pratiques, par des prestataires qui ne les jugent pas). Les politiques ou les lois qui empêchent les jeunes d'accéder au dépistage du VIH ou à d'autres services médicaux sans le consentement parental entravent également leur accès aux services de santé.

La participation effective des jeunes aux programmes et politiques de santé et à leurs sources de financement permet d'obtenir des programmes qui fonctionnent mieux pour les jeunes (et pour d'autres groupes d'âge). La participation des jeunes permet de garantir que les subventions du Fonds mondial sont créées et administrées de façon à produire le plus grand impact possible.

L'instance de coordination nationale est le principal organisme au niveau du pays chargé de diriger le processus de demande et de supervision des subventions du Fonds mondial, et notamment de gérer le dialogue au niveau du pays, rédiger et soumettre la note conceptuelle, choisir le bénéficiaire principal et assurer le suivi de la mise en œuvre. L'instance de coordination nationale se trouve donc dans une position idéale pour s'assurer que les jeunes touchés par le VIH sont impliqués de façon significative dans le processus de prise de décision du Fonds mondial. De plus, le processus de dialogue au niveau du pays fournit un moyen d'impliquer efficacement les jeunes de façon continue. D'autres parties prenantes et partenaires peuvent accompagner l'instance de coordination nationale dans cet effort pour promouvoir la participation des jeunes, mais c'est l'instance de coordination nationale qui doit montrer la voie.

5 Vingtième réunion du Conseil d'administration du Fonds mondial, Addis Ababa, Éthiopie, 9-11 novembre
<http://www.theglobalfund.org/Knowledge/Decisions/GF/B20/DP32/>

2.1 Qu'est-ce qu'une participation significative des jeunes ?

Une façon d'envisager la participation des jeunes consiste à considérer cette participation à travers trois lentilles successives ; dans cette perspective, tout le travail sur le développement, y compris les programmes relatifs à la santé, doit être accompli en veillant à **travailler pour les jeunes** (qui sont les bénéficiaires des programmes), **associer les jeunes au programme en tant que partenaires** et **soutenir les jeunes en tant que leaders**.

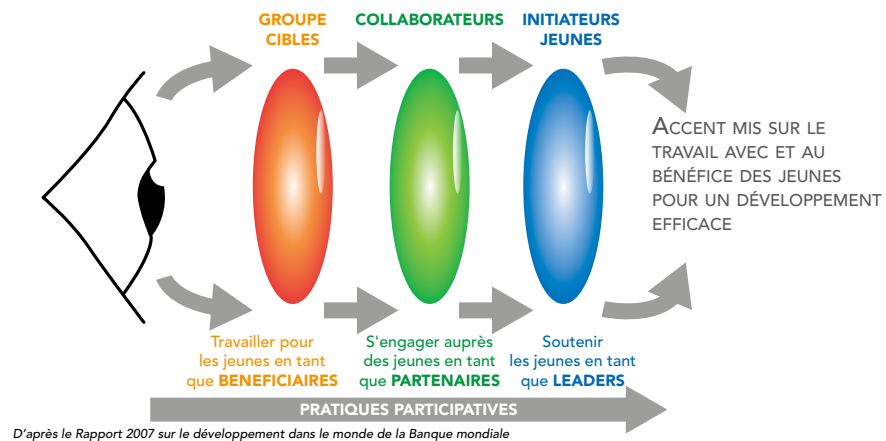


Figure 1. L'approche à trois lentilles de la participation des jeunes, adaptée du Rapport sur le développement de la banque mondiale par le Groupe de travail des jeunes de la DFID : Réseau des enfants et jeunes de la société civile.

Travailler avec les jeunes en tant que **bénéficiaires** signifie que les programmes, les politiques et les sources de financement sont conçus pour eux, reconnaissent leurs besoins spécifiques et y répondent. Cette perspective exige également que les données stratégiques et opérationnelles soient ventilées par sexe et par âge, afin de disposer de données probantes sur la manière dont les jeunes sont touchés par les trois maladies. Au Fonds mondial, s'assurer que les jeunes sont les bénéficiaires peut (selon le contexte de votre pays) signifier que les jeunes vivant avec le VIH sont considérés comme population prioritaire pour le traitement et les soins associés dans le cadre du plan stratégique national et/ou du dossier d'investissement. Les jeunes vivant avec le VIH peuvent également être inclus comme bénéficiaires principaux d'un nouveau programme de santé sexuelle et reproductive soutenu par le Fonds mondial.

Associer les jeunes aux programmes en tant que **partenaires** signifie que les jeunes sont invités à collaborer à la conception, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des programmes, des politiques et des interventions qui les concernent. Au Fonds mondial, cette perspective peut inclure des mesures pour veiller à impliquer dans le dialogue au niveau du pays les réseaux de jeunes qui représentent les jeunes touchés par les trois maladies, et à ce qu'au moins un siège soit réservé à des représentants des jeunes.

Soutenir les jeunes en tant que **leaders** signifie donner aux jeunes les moyens leur permettant d'initier et de diriger leurs propres interventions. Ce point est conforme à l'approche en terme de renforcement des systèmes communautaires (RCS) adoptée par le Fonds mondial, qui reconnaît la valeur des communautés qui délivrent des services, soutiennent l'accès aux services des personnes marginalisées et mènent des plaidoyers en faveur de l'amélioration des systèmes de santé.

Le soutien des jeunes en tant que leaders peut se traduire par le financement des organisations dirigées par des jeunes pour fournir des services en tant que maîtres d'œuvre d'une subvention du Fonds mondial.

Une participation significative des jeunes requiert des programmes qui combinent les perspectives procurées par ces trois lentilles.

2.2 Obstacles courants à la participation des jeunes

Parmi les obstacles les plus courants qui empêchent la participation significative des jeunes figurent les attitudes et les normes sociales qui ne valorisent pas les jeunes en tant que membres productifs de la société. De plus, certains acteurs n'ont tout simplement pas l'expérience du travail au côté des jeunes et les organisations de jeunesse peuvent manquer du financement, des connexions ou des réseaux permettant de plaider pour leur propre participation. Par ailleurs si les représentants des jeunes sont confrontés à un processus pour la première fois, ils peuvent avoir besoin d'un mentorat ou d'un encadrement supplémentaires pour participer efficacement.

Ces obstacles peuvent être surmontés en adaptant quelques pratiques simples, comme indiqué ci-dessous.

| Faire participer efficacement les jeunes NE CONSISTE PAS À : | Faire participer efficacement les jeunes CONSISTE À : |
|---|---|
| Inviter un jeune ou une organisation de jeunes <i>quelconque</i> à s'asseoir à la table des décisions. | Inviter un jeune qui travaille pour un réseau ou une organisation qui représente un groupe constitutif de jeunes important, ou inviter une organisation de jeunes respectant des principes de bonne gouvernance et de reddition de comptes, y compris en impliquant des jeunes au plus haut niveau de la prise de décision. |
| Supposer que les jeunes n'ont pas d'expérience et par conséquent leur offrir moins de possibilités de participer. | Reconnaître les jeunes comme des partenaires égaux qui ont des connaissances et une expertise à apporter, et qui devraient donc avoir des chances égales de participation. |
| Inviter un jeune à participer à la dernière minute, sans suffisamment de temps pour se préparer. | Inviter un jeune à l'avance pour qu'il ait suffisamment de temps pour se préparer, dans l'idéal en lui proposant un soutien ou un encadrement supplémentaires afin qu'il se sente le bienvenu et puisse participer. |
| Inviter le <i>même</i> jeune à chaque occasion de participer, en appliquant un processus de sélection ni transparent ni démocratique. | Partager les possibilités de participation, idéalement en donnant aux organisations de jeunes la parole sur la façon de déterminer qui participe. Par exemple, les organisations peuvent souhaiter élire quelqu'un pour les représenter. |

| Faire participer efficacement les jeunes NE CONSISTE PAS À : | Faire participer efficacement les jeunes CONSISTE À : |
|---|---|
| Travailler avec des personnes plutôt que des organisations de jeunes. | Collaborer avec un jeune qui représente une organisation, car ils sont mieux placés pour faire changer les choses. |
| Assumer que tous les jeunes sont correctement représentés par les organisations de jeunes nationales. | Comprendre que les jeunes ne sont pas un groupe homogène : ils sont uniques, avec des besoins différents, et une seule organisation ne peut pas représenter tous les jeunes. Les populations clés jeunes et les jeunes femmes méritent une attention particulière en raison de leurs besoins spécifiques et de la forte prévalence du VIH chez ces populations. |
| S'exprimer en acronymes ou en jargon du développement pendant les réunions. | Utiliser un langage clair et éviter les acronymes afin que les discussions soient compréhensibles pour un nouveau venu. |

Ressources clés

- La participation des jeunes au développement : guide pour les agences de développement et les décideurs (Youth participation in development: a guide for development agencies and policy makers). Londres : Groupe de travail sur les jeunes, DFID-organisations de la société civile, 2010 (disponible à l'adresse : <http://restlessdevelopment.org/file/youth-participation-in-development-pdf>)
 - Fixer des normes pour la participation des jeunes (Setting standards for youth participation). Londres : Fédération internationale pour le planning familial, 2004 (disponible à l'adresse : <http://www.youthcoalition.org/wp-content/uploads/IPPF-YOUTH-GUIDE.pdf>)
 - Guide de participation des jeunes : évaluation, planification et mise en œuvre. (Youth participation guide: assessment, planning and implementation.) Youth Net/FHI /Advocates for Youth, 2005 (disponible à l'adresse : <http://www.advocatesforyouth.org/publications/publications-a-z/1652-youth-participation-guide-assessment-planning-and-implementation>).
 - Document d'orientation de l'ONUSIDA sur les partenariats avec la société civile, y compris les personnes vivant avec le VIH et les populations clés. Genève : ONUSIDA, 2011 (disponible à l'adresse : http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/unaidspublication/2012/JC2236_guidance_partnership_civilsociety_fr.pdf)
-



3. IMPLICATION DES JEUNES DANS LE FONDS MONDIAL À TOUTES LES ÉTAPES

Les étapes de développement des subventions du Fonds mondial offrent de nombreuses occasions de faire participer les jeunes et les organisations de jeunes d'une manière significative. Vous trouverez ci-dessus quelques suggestions pour faciliter la participation effective des jeunes à l'ensemble du processus de soumission d'une demande du Fonds mondial et de mise en œuvre des subventions reçues.

3.1 Dialogue au niveau du pays

Le dialogue au niveau du pays est une occasion cruciale pour la participation des jeunes. Ses discussions constituent le point de départ de la note conceptuelle rédigée par un pays pour demander une subvention du Fonds mondial, et les jeunes devraient être invités à participer, en suivant les principes essentiels énoncés ci-dessous.

Au Salvador, plusieurs organisations de jeunes ont été invitées au dialogue au niveau du pays de 2013 qui a précédé la soumission de la note conceptuelle du Salvador au Fonds mondial dans le cadre du nouveau modèle de financement. Selon les propres mots d'un jeune représentant du secteur des ONG à l'instance de coordination nationale :

« Le dialogue au niveau du pays organisé au Salvador nous a donné la possibilité d'inviter d'autres organisations de jeunes afin d'apporter de la diversité à la discussion. »

Tenez également compte du fait que les organisations de jeunes de différentes régions géographiques dans votre pays devraient avoir la possibilité de participer ; elles peuvent avoir des points de vue et des expériences qui diffèrent sensiblement de ceux des organisations basées dans les grandes villes. Fournir des fonds pour couvrir les frais de transport et d'hébergement si le participant ne réside pas à l'endroit où se tient le dialogue contribue à garantir la diversité des représentants des jeunes participant au processus.

Principes essentiels

- **Créer un espace sécurisé pour la participation des jeunes.** Il est possible par exemple de rencontrer à l'avance les représentants des jeunes pour discuter de la façon dont le dialogue fonctionne et voir s'ils ont des questions ou des préoccupations. Il est important de prévoir une façon de répondre aux inquiétudes relatives à la confidentialité, en particulier si l'organisation travaille avec des groupes marginalisés, tels que les jeunes qui font le commerce du sexe, les jeunes consommateurs de drogues, et les jeunes hommes qui ont des rapports sexuels avec des hommes. L'une des façons d'y parvenir est d'offrir aux jeunes la possibilité de ne pas utiliser leurs vrais noms au cours du dialogue. Il faut également les informer à l'avance de l'identité des autres participants, ce qui leur permettra de déterminer s'ils doivent prendre des mesures supplémentaires pour assurer leur sécurité.
- **Encourager les jeunes participants à se préparer avec des idées et des solutions sur la façon de répondre aux besoins des jeunes en matière de santé.** Si des idées proposées ne sont pas intégrées dans la note conceptuelle, fournir une explication au groupe constitutif de jeunes et faire des suggestions sur la façon de préparer le dialogue suivant. Cela les aidera à augmenter le succès de leurs plaidoyers.

Vous trouverez en annexe 1 des suggestions sur la façon d'identifier de possibles représentants des jeunes.

3.2 Plan stratégique national et/ou dossier d'investissement

Aux termes de son nouveau modèle de financement, le Fonds mondial requiert des plans stratégiques nationaux ou dossiers d'investissement robustes, hiérarchisés et chiffrés. La création des plans stratégiques nationaux doit être un processus inclusif qui implique des parties prenantes multiples et des jeunes représentant différents groupes constitutifs doivent participer à leur élaboration et à leur mise à jour. Les jeunes peuvent donner des conseils sur les lacunes actuelles dans les programmes de prévention, de traitement et de soins, et peuvent faire des suggestions sur les objectifs à long terme et les indicateurs concernant les jeunes. Ils peuvent également plaider en faveur de la ventilation des données par âge, sexe, localisation géographique et population clé. Outre leur participation au processus de consultation du plan stratégique national, les jeunes peuvent aussi rejoindre des comités de rédaction et les équipes chargées de la supervision de la mise en œuvre du plan stratégique national.

Les groupes constitutifs de jeunes clés qui doivent être inclus dans un plan stratégique national ou un processus de consultation incluent les jeunes vivant avec le VIH et les jeunes femmes, ces deux groupes étant touchés de manière disproportionnée par le VIH. De plus, en fonction du scénario épidémique de votre pays, il est nécessaire d'inviter d'autres jeunes des populations clés qui sont affectées de manière significative par le VIH, la tuberculose ou le paludisme. Dans le cas du VIH, cela inclut également généralement les jeunes hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes, les jeunes consommateurs de drogues, les jeunes transgenres et les jeunes qui font le commerce du sexe. Il est également conseillé d'inviter des jeunes qui travaillent avec (ou pour) une organisation ; cela permet de mieux s'assurer que l'invité est soutenu par un groupe constitutif important pendant le processus de plan stratégique national et la phase de suivi.

Pour vous aider à identifier les organisations ou les réseaux appropriés avant de les inviter, nous vous suggérons de faire un bref état des lieux des organisations de jeunes concernées et de leurs groupes constitutifs et domaines d'expertise respectifs. Si vous ne connaissez pas d'organisations de jeunes dans votre pays, les organisations du PACTE, en collaboration avec d'autres groupes de la société civile, peuvent vous aider à en identifier. En outre, l'annexe 1 contient des suggestions complémentaires sur la façon de faciliter la mise en place d'un processus de sélection transparent pour les représentants des jeunes.

3.3 Intégration des jeunes à l'instance de coordination nationale

En tant qu'organisme du Fonds mondial chargé de convoquer les réunions au niveau du pays, l'instance de coordination nationale constitue un espace de participation important pour les jeunes. Vous trouverez ci-dessous les étapes clés permettant de s'assurer de la participation effective des jeunes à l'instance de coordination nationale, selon que vous ayez déjà ou non un représentant des jeunes.

Si vous n'avez pas d'espace réservé pour un représentant des jeunes

- **Créez un espace réservé aux jeunes.** Envisager d'allouer au moins un siège à un représentant d'un groupe constitutif de jeunes. Cela permettra de mieux garantir que les subventions du Fonds mondial répondent aux besoins des jeunes touchés par les trois maladies.
- **Assurez-vous de la légitimité et la diversité des représentants.** Mettez en place un processus transparent pour trouver une organisation de jeunes appropriée, y compris en vérifiant que l'organisation est dirigée par (et au service) des jeunes touchés par les trois maladies. Voir annexe 1.
- **Identifiez les possibilités de mentorat et de formation.** Un représentant des jeunes a besoin de comprendre le fonctionnement des processus du Fonds mondial pour pouvoir participer efficacement. Demandez au représentant des jeunes quelle serait la meilleure façon de l'aider dans ce processus d'acquisition de connaissances et fournissez-lui des liens avec la société civile, les membres de l'instance de coordination nationale, des organisations extérieures ainsi que d'autres moyens de renforcement des capacités en fonction de ses demandes. N'oubliez pas de communiquer au représentant des jeunes l'ensemble des lectures nécessaires, des termes de référence, des normes de participation établies et autres documents immédiatement après sa sélection, et envisagez la tenue d'une séance de formation personnelle des nouveaux membres de l'instance de coordination nationale qui inclue le représentant des jeunes.
- **Assurez-vous que les informations essentielles soient facilement disponibles à tout moment.** Les représentants de la société civile doivent avoir accès aux données épidémiologiques, aux budgets, aux procès-verbaux des réunions et autres ressources pour pouvoir participer efficacement aux réunions.

Si vous avez déjà un espace réservé pour un représentant des jeunes

- **Vérifiez si le représentant de la jeunesse représente un groupe constitutif de jeunes touchés par l'une des trois maladies.** Les représentants du secteur de la jeunesse sont souvent des adultes représentant des organisations au service des jeunes ou l'institution gouvernementale consacrée aux jeunes. Leurs points de vue peuvent cependant ne pas représenter correctement les idées des jeunes sur le terrain. Si c'est le cas, il faut créer un siège supplémentaire pour un représentant qui sera choisi lors d'un processus transparent mené par les organisations de jeunes.

Quelques critères utiles pour déterminer si un représentant de la jeunesse représente un groupe constitutif :

1. Le représentant appartient-il à une organisation dont les membres et la direction sont des personnes de moins de 30 ans ?
2. Si le représentant appartient à une organisation qui n'est pas dirigée par des jeunes, les jeunes sont-ils présents de façon significative à tous les niveaux de l'organisation, y compris au sein du Conseil d'administration ?
3. Est-ce que le représentant ou l'organisation travaille réellement auprès des jeunes touchés par les trois maladies ?
4. Quelle preuve le représentant ou l'organisation ont-ils donnée de leur capacité à faire participer et consulter un large éventail de jeunes au-delà de ceux avec qui ils travaillent dans le cadre des programmes qu'ils gèrent directement ?

Au Cameroun, un jeune homme ayant des relations sexuelles avec des hommes représente ce groupe à l'instance de coordination nationale depuis 2013. Comme il est aussi un jeune militant, c'est un représentant valable des jeunes. Il a été élu lors d'une réunion où étaient présentes de nombreuses organisations de la société civile :

« Je suis devenu un membre de l'instance de coordination nationale parce que je représente la communauté LGBT de ce pays, mais il se trouve que je suis aussi un jeune. La situation pour les populations clés est très compliquée, c'est pourquoi j'essaie toujours d'aborder les questions des droits de l'homme à l'instance de coordination nationale, y compris ceux des minorités sexuelles, des professionnels du sexe et, bien sûr, des jeunes. Il est important que les stratégies nationales mettent l'accent sur ces groupes, car c'est là que l'épidémie est concentrée ».

Dans certains pays, les représentants des populations clés (telles que les hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes ou les personnes vivant avec le VIH) sont aussi des jeunes. Dans ce cas, ils peuvent être en mesure de représenter à la fois leur groupe constitutif et les jeunes. Gardez cependant à l'esprit que les besoins des différents groupes peuvent être complexes, et que la présence de représentants supplémentaires peut donc s'avérer nécessaire. Si pour quelque raison que ce soit vous ne pouvez pas réserver un siège aux jeunes à l'instance de coordination nationale, les points de vue des jeunes devraient être défendus par d'autres représentants de la société civile. Dans ce cas, les groupes concernés doivent être encouragés à partager régulièrement les informations avec les jeunes et à consulter ceux-ci pour s'assurer que leurs points de vue sont inclus dans les décisions du Fonds mondial.

3.4 Élaboration de la note conceptuelle.

Il est vital d'inclure dans l'élaboration de la note conceptuelle pour le Fonds mondial des programmes qui répondent aux besoins des jeunes touchés par les trois maladies. Par exemple, dans les pays ayant à la fois une épidémie généralisée et une épidémie concentrée, des objectifs et des programmes visant la population générale ou certaines sous-populations peuvent inclure des stratégies, des activités et des indicateurs spécifiques pour les jeunes. L'association des jeunes à l'élaboration de la note conceptuelle peut garantir la prise en compte de ce groupe dans les étapes finales d'établissement de la subvention.

Disposer d'études spécifiques sur les jeunes et de données ventilées par âge, sexe et population clé contribue à la création de propositions plus efficaces, fondées sur des preuves. Si votre pays ne dispose pas des données ventilées par âge et/ou d'études sur les jeunes, envisagez d'inclure dans la note conceptuelle des activités de collecte et d'analyse de données ainsi que de recherche opérationnelle pour faciliter la ventilation des données et une meilleure planification des programmes à l'avenir. L'approche stratégique globale de l'investissement s'applique également aux jeunes. Pour garantir que les programmes ont l'impact souhaité, ceux-ci ne devraient comporter que des activités reposant sur des données probantes.

Exemples de programmes axés sur les jeunes soutenus par le Fonds mondial dans le passé et qui ont eu un impact avéré.

Argentine : Campagnes médiatiques visant à promouvoir l'utilisation du préservatif chez les jeunes

Cambodge : Programmes de réduction des méfaits pour les jeunes consommateurs de drogues injectables, y compris un programme de seringues et d'aiguilles et une thérapie de substitution

Kenya : Cliniques adaptées aux jeunes proposant des services volontaires de conseil, de dépistage, de traitement et de soins pour les jeunes vivant avec le VIH

Afrique du Sud : Programme d'éducation à la sexualité et au VIH dans les écoles

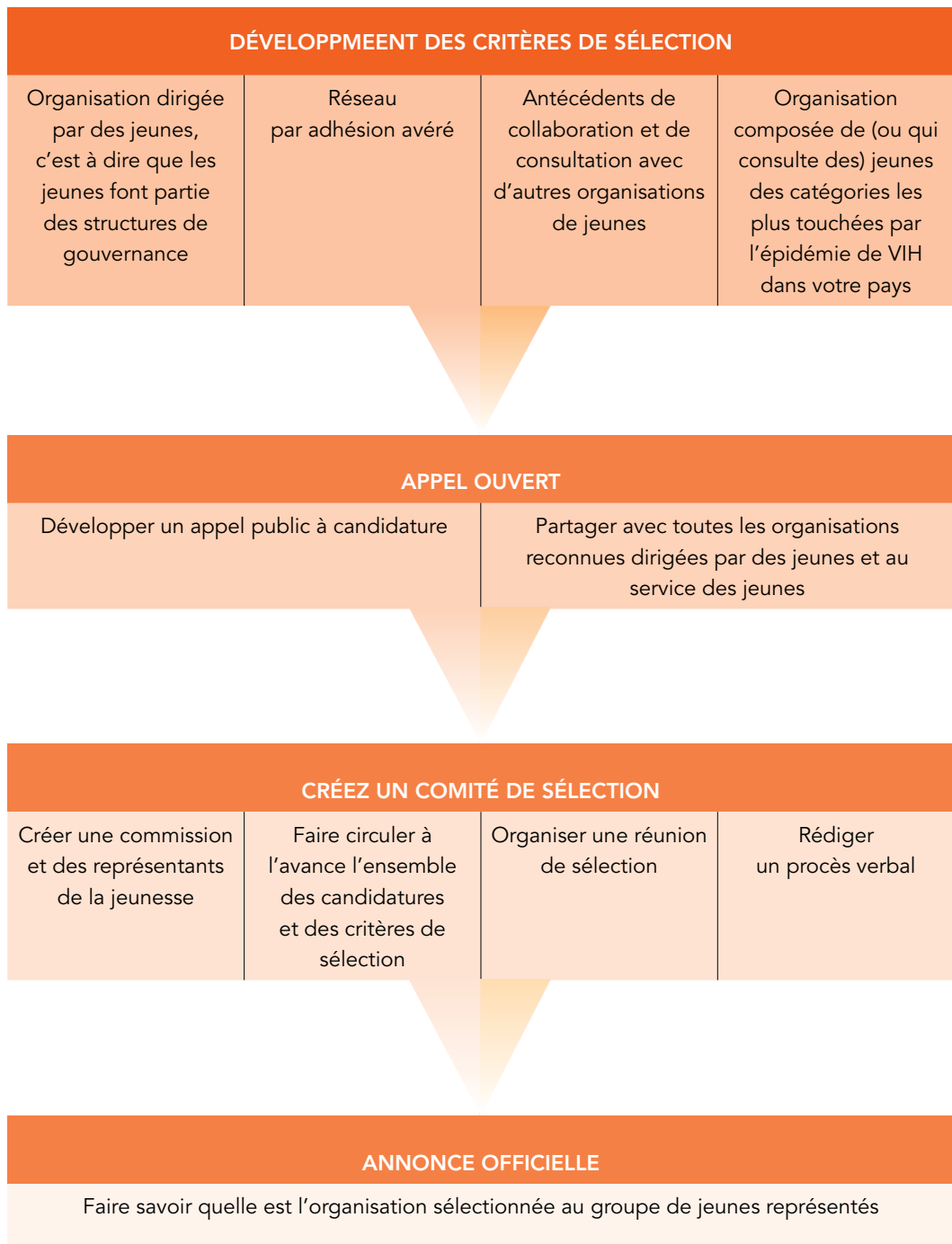
3.5 Mise en œuvre de la subvention

Pour la mise en œuvre des programmes qui ciblent les jeunes, envisagez d'inviter des organisations dirigées par des jeunes et au service des jeunes à déposer une demande pour devenir sous-réциpiendaires ou sous-sous-réциpiendaires. Ces organisations pourront apporter leur expertise du travail avec et pour les jeunes à tous les niveaux, et sont également en mesure de fournir une gamme de services basés sur les pairs, tels que l'éducation au traitement pour les jeunes vivant avec le VIH, l'accès aux préservatifs et leur distribution, l'éducation à la sexualité, le soutien aux jeunes aux confrontés à la co-infection du VIH et de la tuberculose, entre autres. Souvenez-vous que l'approche des systèmes communautaires du Fonds mondial stipule que les collectivités ont un rôle important à jouer dans l'exécution des interventions en matière de santé, et que les jeunes sont un élément clé de toutes les communautés. Veillez également à tenir compte des besoins d'assistance technique des organisations de jeunes, en mettant en contact les organisations de jeunes et les fournisseurs appropriés d'assistance technique (le cas échéant).

Ressources clés

- Ne pas oublier la réalité : ressource pour l'implication des jeunes dans la prise de décision (Keepin' it real: a resource for involving young people in decision-making.)
Wellington : ministère pour le développement de la jeunesse de Nouvelle-Zélande, 2009 (disponible à l'adresse <http://www.myd.govt.nz/documents/about-myd/publications/keepin-it-real/keepin-it-real.pdf>).
- Outils utiles pour l'engagement des jeunes dans l'évaluation participative. (Useful tools for engaging young people in participatory evaluation). Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), 2005 (disponible à l'adresse : <http://www.artemis-services.com/downloads/tools-for-participatory-evaluation.pdf>).
- CCM efficaces et société civile ICASO, 2013 (disponible à l'adresse : <http://www.icaso.org/media/files/23926-FCCMLessonsOct2013FINAL.pdf>)

ANNEXE 1 EXEMPLE D'ORGANIGRAMME POUR SÉLECTIONNER LES REPRÉSENTANTS DES JEUNES À L'INSTANCE DE COORDINATION NATIONALE



Le Programme commun des Nations Unies sur le VIH/SIDA (ONUSIDA) guide et mobilise le monde pour réaliser sa vision partagée de zéro nouvelle infection à VIH, zéro discrimination et zéro décès liés au sida. L'ONUSIDA conjugue les efforts de 11 organisations des Nations Unies – le HCR, l'UNICEF, le PAM, le PNUD, l'UNFPA, l'ONUDC, ONU Femmes, l'OIT, l'UNESCO, l'OMS et la Banque mondiale – et travaille en étroite collaboration avec des partenaires mondiaux et nationaux. Pour en savoir plus, rendez-vous sur unaids.org/fr et rejoignez-nous sur Facebook et Twitter.

Imprimé sur du papier certifié FS



ONUSIDA
Programme commun des
Nations Unies sur le VIH/SIDA.

HCR
UNICEF
PAM
PNUD
UNFPA
ONU DC
ONU FEMMES
OIT
UNESCO
OMS
BANQUE MONDIALE

20 Avenue Appia
1211 Genève 27
Suisse

+41 22 791 3666
distribution@unaid.org

unaid.org