

Hacer rendir el dinero para los jóvenes: una herramienta de participación para el Fondo Mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria

Para los miembros de los Mecanismos de Coordinación de País
y otros agentes del Fondo Mundial



ONUSIDA / JC2661 (Original inglés, julio de 2014.)

Copyright © 2014.

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA).

Reservados todos los derechos. Las publicaciones producidas por el ONUSIDA pueden obtenerse solicitándolas a la Unidad de producción de información del ONUSIDA.

La reproducción de gráficos, cuadros, mapas y partes del texto está permitida con fines educativos, publicitarios y sin ánimo de lucro, siempre que se cite al ONUSIDA como fuente: ONUSIDA + año. Para las fotografías, el crédito debe aparecer de la forma siguiente: ONUSIDA/nombre del fotógrafo + año. Las solicitudes para la autorización de reproducción y traducción —ya sean con fines comerciales o no— deben dirigirse a la Unidad de producción de información a través de la siguiente dirección de correo electrónico: publicationpermissions@unaids.org.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, por parte del ONUSIDA, juicio alguno sobre la condición jurídica de países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto del trazado de sus fronteras o límites.

El ONUSIDA no garantiza que la información contenida en la presente publicación sea completa y correcta, y no se responsabiliza de los posibles daños y perjuicios que pudieran producirse como resultado de su utilización.

Hacer rendir el dinero para los jóvenes: una herramienta de participación para el Fondo Mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria

Para los miembros de los Mecanismos de Coordinación de País
y otros agentes del Fondo Mundial

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Acrónimos y abreviaturas | 6 |
| Carta de The PACT a los miembros de los Mecanismos de Coordinación de País y a otros agentes | 8 |
| 1. Lista de comprobación para lograr la participación eficaz de los jóvenes en los procesos del Fondo Mundial | 9 |
| 2. El papel esencial de los miembros del MCP para facilitar la participación de los jóvenes en el Fondo Mundial | 11 |
| 2.1 ¿Qué se considera una participación juvenil significativa? | 13 |
| 2.2 Barreras habituales que afectan a la participación juvenil | 14 |
| 3. Implicar a los jóvenes en el Fondo Mundial a lo largo de todo el proceso | 16 |
| 3.1 Diálogo de país | 16 |
| 3.2 Elaboración del plan estratégico nacional o del supuesto de inversión | 17 |
| 3.3 Integración de los jóvenes en el MCP | 17 |
| <i>Si no dispone de un espacio reservado para un representante juvenil</i> | 17 |
| <i>Si ya dispone de un espacio reservado para un representante juvenil</i> | 18 |
| <i>Criterios útiles para determinar si un representante juvenil representa a un colectivo</i> | 18 |
| 3.4 Elaboración de la nota conceptual | 19 |
| 3.5 Ejecución de la subvención | 20 |
| Anexo 1 Ejemplo de diagrama para la selección de representantes juveniles para el MCP | 21 |

ACRÓNIMOS Y ABREVIATURAS

| | |
|---------------|---|
| CAS | Comité de Aprobación de Subvenciones del Fondo Mundial |
| Fondo Mundial | Fondo Mundial de lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria |
| MCP | Mecanismo de Coordinación de País |
| OMS | Organización Mundial de la Salud |
| ONG | Organización no gubernamental |
| ONUSIDA | Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA |
| PEN | Plan estratégico nacional |
| PNUD | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo |
| PRT | Panel de Revisión Técnica |
| UNICEF | Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia |

Términos clave relacionados con la edad

La Organización de las Naciones Unidas emplea las siguientes definiciones. Con objeto de medir la participación juvenil, muchas organizaciones de jóvenes definen a este grupo de edad entre los 15 y 30 años, mientras que algunos gobiernos amplían la horquilla de la población joven hasta los 35 años.

Niños: hasta los 18 años

Adolescentes: 10–19 años

Jóvenes: 10–24 años

Juventud: 15-24 años

Esta herramienta ha sido elaborada conjuntamente por The PACT (una alianza mundial de 25 organizaciones juveniles que trabajan sobre el VIH), el ONUSIDA y la Secretaría del Fondo Mundial.

CARTA DE THE PACT A LOS MIEMBROS DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE PAÍS Y A OTROS AGENTES

Mayor eficacia de las inversiones del Fondo Mundial gracias a la participación juvenil

The PACT es una alianza estratégica formada por 25 organizaciones juveniles de ámbito nacional, regional y mundial dedicadas a cuestiones relacionadas con la salud y el VIH.¹ The PACT se formó en 2013 para propugnar de forma colectiva una respuesta más eficaz ante el VIH destinada a los jóvenes.

Los jóvenes constituyen uno de los grupos de edad más afectados por las epidemias de VIH, tuberculosis y malaria (o paludismo). Según el ONUSIDA, casi el 40% de todas las nuevas infecciones por el VIH en todo el mundo corresponde a los jóvenes y 5 millones de ellos viven con el VIH. Las últimas estimaciones del ONUSIDA indican que los adolescentes de entre 10 y 19 años son el único grupo de edad en el que las muertes relacionadas con el SIDA han seguido aumentando durante los últimos años.² La tuberculosis y la malaria también afectan de forma significativa a los más jóvenes. La mayoría de las muertes por malaria se producen en niños que viven en África, donde un niño muere cada minuto debido a esta enfermedad. Según la Organización Mundial de la Salud, hubo aproximadamente 530 000 casos de tuberculosis en niños (menores de 15 años) y 74 000 muertes por tuberculosis en niños con diagnóstico negativo de infección por el VIH en 2012. Aunque la coinfección por tuberculosis y VIH es un problema cada vez mayor en muchos países, no se dispone todavía de la cifra estimada de muertes por tuberculosis en niños VIH-positivos.³

Desde la creación del Fondo Mundial, los jóvenes han participado en la toma de decisiones y en la ejecución de las subvenciones, y en numerosos Mecanismos de Coordinación de País (MCP) ha habido representantes juveniles. Sin embargo, en muchos otros MCP no hay representación juvenil y, con frecuencia, no se analiza si los jóvenes afectados por el VIH, la tuberculosis y la malaria en el ámbito nacional se benefician del dinero de las subvenciones del Fondo Mundial. Por tanto, necesitamos con urgencia que los jóvenes participen en las respuestas nacionales a las tres enfermedades y una de las formas de asegurarnos de ello es que se involucren en todos los procesos del Fondo Mundial.

El nuevo modelo de financiamiento del Fondo Mundial nos brinda una oportunidad de aumentar la participación de los jóvenes que no debemos desaprovechar y, por ello, queremos asociarnos con usted como miembro del MCP. Como entidad principal que dirige los procesos del Fondo Mundial, el papel del MCP es crucial a la hora de respaldar la participación significativa de los jóvenes en la acción contra el VIH, la tuberculosis y la malaria. Necesitamos su apoyo para asegurar la plena participación de los jóvenes.

En esta herramienta se proporciona orientación sobre cómo implicar a los jóvenes en todos los procesos del Fondo Mundial, incluida la elaboración o el examen de los planes estratégicos nacionales (o los supuestos de inversión), la gestión del diálogo de país, la creación de la nota conceptual, la composición de los Mecanismos de Coordinación de País y la ejecución de los programas que cuentan con el apoyo del Fondo Mundial. Agradeceríamos que nos diese su opinión y nos ponemos a su disposición para responder a cualquier duda sobre la aplicación de esta herramienta. Si desea ponerse en contacto con nosotros, envíe un correo electrónico a PACT-GlobalFund@gmail.com.

Atentamente,

The PACT

1 Para obtener más información sobre The PACT, visite: www.crowdoutaids.org/wordpresshelp-strengthen-and-connect-the-hiv-youth-movement/.

2 Segmento temático: VIH, adolescentes y juventud. Documento de antecedentes. Ginebra: ONUSIDA, 2013 (disponible en: http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/pcb/2013/pcb33/agendaitems/20131121_Thematic-segment-HIV-%20youth-adolescents%20.pdf, consultado por última vez el 27 de junio de 2014).

3 OMS (2013) Informe mundial sobre la tuberculosis 2013 (en inglés): http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/91355/1/9789241564656_eng.pdf?ua=1

1. LISTA DE COMPROBACIÓN PARA LOGRAR LA PARTICIPACIÓN EFICAZ DE LOS JÓVENES EN LOS PROCESOS DEL FONDO MUNDIAL

En la siguiente lista se facilitan consejos útiles sobre cómo integrar la participación significativa de los jóvenes en los procesos del Fondo Mundial, desde el examen del diálogo de país o del plan estratégico nacional (PEN) hasta una reunión del MCP durante la ejecución de las subvenciones.

| Hecho | Antes de la reunión o el proceso |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Desarrollar un proceso de selección de los jóvenes a los que se invite que sea transparente. Asegúrese de incluir a jóvenes de los grupos más afectados por el VIH (según la situación de la epidemia en el país). |
| <input type="checkbox"/> | Analizar con los jóvenes a los que ha invitado el tipo de apoyo que pueden necesitar antes y durante el proceso. Este paso es importante para dar seguridad a los jóvenes y aumentar su confianza de modo que se sientan cómodos al hablar durante la reunión. |
| <input type="checkbox"/> | Compartir todos los documentos pertinentes con los participantes jóvenes y hacerlo con bastante antelación; se incluye tanto el formato de la reunión o el proceso como las reglas de participación. |
| <input type="checkbox"/> | Animar a los participantes jóvenes a realizar consultas a un amplio colectivo de jóvenes y organizaciones juveniles, y a representar los distintos puntos de vista de este colectivo. |
| <input type="checkbox"/> | Prestar apoyo económico por adelantado a los jóvenes que tienen que viajar para asistir a la reunión. Es bastante improbable que los jóvenes dispongan de los recursos necesarios para pagarse el viaje y esperar después a recibir el reembolso de este gasto. |
| <input type="checkbox"/> | Organizar una sesión informativa con los jóvenes el día anterior a la reunión para asegurarse de que los participantes tienen toda la información necesaria, o bien invitar a los jóvenes a las sesiones informativas que se lleven a cabo con la sociedad civil. |
| <input type="checkbox"/> | Establecer un plan sencillo de orientación poniendo en contacto o emparejando a las organizaciones juveniles con organizaciones de la sociedad civil que cuentan con más experiencia. |
| Durante la reunión o el proceso | |
| <input type="checkbox"/> | Asegurarse de que el ambiente sea acogedor para los jóvenes recalando que todas las aportaciones, en concreto la experiencia de la sociedad civil, son valiosas y se tendrán en cuenta. |
| <input type="checkbox"/> | Intentar que el ambiente sea relajado y cordial. Es posible que los participantes jóvenes no siempre conozcan el lenguaje técnico, pero ello no quiere decir que no sean capaces de realizar sus propias aportaciones. Conviene crear una atmósfera en la que tengan cabida distintas formas de expresarse en las intervenciones de la reunión. |
| <input type="checkbox"/> | Asegurarse de que los conceptos y términos técnicos se expliquen con claridad y cerciorarse de que los participantes tengan la posibilidad de pedir aclaraciones. |

| Después de la reunión o el proceso | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Asegurarse de que las actas se distribuyan cuanto antes. Incluir referencias concretas a los casos en los que la aportación de los jóvenes ha repercutido en las decisiones adoptadas. Es una forma importante de rendir cuentas ante los jóvenes. |
| <input type="checkbox"/> | Realizar el seguimiento de los problemas. Si ha habido algún punto de acción, asegurarse de realizar el seguimiento de forma oportuna y transparente. |
| <input type="checkbox"/> | Pedir la opinión a los participantes jóvenes para mejorar el enfoque en lo que se refiere a implicar a los jóvenes en el proceso del plan estratégico nacional (PEN), las reuniones del MCP y el diálogo de país. Asegurarse de plantear las siguientes preguntas sencillas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ha funcionado bien? • ¿Qué no ha funcionado? • ¿Qué cambios sugieren para la próxima vez? |
| <input type="checkbox"/> | Mantener los canales de comunicación abiertos e informarles de cuáles serán los siguientes pasos en el proceso. Destacar cómo las aportaciones de los jóvenes marcan la diferencia. |



2. EL PAPEL ESENCIAL DE LOS MIEMBROS DEL MCP PARA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL FONDO MUNDIAL

Uno de los principios rectores del Fondo Mundial desde su creación ha sido la participación de la sociedad civil. El MCP, que reserva puestos para miembros de la sociedad civil, es fundamental a la hora de lograr que este principio sea una realidad. Además de apoyar la participación de la sociedad civil en el MCP, el Fondo Mundial reconoce que para que dicha participación sea significativa es preciso colaborar con agentes ajenos al MCP mediante diálogos de país constantes. El Fondo Mundial establece que las personas afectadas por el VIH, la tuberculosis y la malaria, así como las poblaciones clave⁴, deben tener una participación plena en este diálogo.

Aunque entre las personas afectadas por estas tres enfermedades hay un gran número de jóvenes, no siempre se les incluye en los grupos existentes de la sociedad civil ni tienen una representación adecuada en el diseño, la ejecución y la supervisión de las respuestas nacionales a las enfermedades. Existen diversas razones por las que los jóvenes no participan actualmente de forma significativa en el Fondo Mundial; esta herramienta se centra en las soluciones para superar los problemas, más que detenerse en las barreras. Esta herramienta se concibió basándose en un examen de la documentación relativa al Fondo Mundial, así como en herramientas de participación juvenil, entrevistas a informantes clave (con ocho jóvenes que habían colaborado con el Fondo Mundial desempeñando distintas funciones), y una encuesta mundial realizada a miembros actuales y antiguos de los MCP.

¿Por qué implicar a los jóvenes? Todas las personas tienen derecho a participar en las decisiones que les afecten. El derecho de los jóvenes a participar se establece en la Convención sobre los Derechos del Niño, ratificada casi universalmente, y en el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD). El Fondo Mundial también reconoce este derecho en sus principios rectores y en sus políticas de concesión de subvenciones.

4 Según el Fondo Mundial, «elaborar una definición común de las poblaciones clave en todo el espectro de las tres enfermedades es difícil, ya que éstas tienen repercusiones muy diferentes. Se considera que un grupo es una población clave si presenta los tres factores siguientes:

1. En el ámbito epidemiológico, la población se enfrenta al riesgo, la vulnerabilidad o la carga crecientes de al menos una de las tres enfermedades debido a una combinación de factores biológicos, socioeconómicos y estructurales.
2. El acceso a los servicios pertinentes es notablemente inferior al que tiene el resto de la población y eso significa que se requieren grandes esfuerzos e inversiones estratégicas para ampliar la cobertura, la igualdad y la accesibilidad.
3. La población se enfrenta a frecuentes violaciones de los derechos humanos, la privación sistemática de derechos y la marginación y criminalización social y económica, lo que aumenta la vulnerabilidad y el riesgo, además de reducir el acceso a los servicios esenciales.» Plan de Acción para las Poblaciones Clave 2014–2017 del Fondo Mundial. Fondo Mundial. Disponible en: http://www.theglobalfund.org/es/publications/2014-07-25_Key_Populations_Action_Plan_2014-2017/

Además, la Junta Directiva del Fondo Mundial adoptó el siguiente punto de decisión en Addis Abeba en noviembre de 2009:

Punto de decisión GF/B20/DP32⁵:

La Junta Directiva hace hincapié en la urgencia de dejar más margen para el liderazgo y la participación juvenil en la respuesta al VIH/SIDA, la tuberculosis y la malaria. La Junta Directiva reconoce la diversidad y las necesidades especiales de los jóvenes. Además, destaca la importancia de proteger la salud y los derechos humanos de los jóvenes, en particular de los 5,4 millones de jóvenes que viven con el VIH y los millones que son vulnerables, en concreto las niñas y las jóvenes, pero también aquellos que han sido marginados, entre otros, trabajadores sexuales jóvenes y consumidores de droga, jóvenes homosexuales, bisexuales y transgénero, así como los migrantes jóvenes. La Junta Directiva pide a los colectivos y a la Secretaría que estudien cuál sería la mejor manera de incluir a los jóvenes, facilitar la acción dirigida por ellos a escala mundial y nacional y asegurarse de que sus ideas y puntos de vista se reflejen mejor en el trabajo del Fondo Mundial y de la Junta Directiva, a la que debe informar en el plazo de dos años.

¿Por qué es importante la participación de los jóvenes en el Fondo Mundial? En muchos países de ingresos medianos y bajos, una parte importante de las nuevas infecciones por el VIH corresponden a los jóvenes y, por tanto, ellos pueden aportar una visión y unos conocimientos valiosos sobre aquello que da resultado a la hora de reducir el número de nuevos casos, así como apoyar a los jóvenes que viven con el VIH para que tengan acceso al tratamiento y respeten sus pautas. Además, conocer las realidades y las experiencias de los jóvenes de las poblaciones clave —incluidos los jóvenes que viven con el VIH, los que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH), los que consumen droga, los que venden servicios sexuales y los transgénero— es fundamental para garantizar que se aborden sus necesidades concretas a la hora de diseñar y ejecutar el programa del Fondo Mundial. Asimismo, los más jóvenes también se ven gravemente afectados por la tuberculosis y la malaria y, en algunos casos, no existen servicios o no están adaptados para satisfacer sus necesidades específicas (como que los servicios se presten en lugares adecuados, a horas convenientes, o que los proveedores de tales servicios no los juzguen). Las políticas o las leyes que impiden que los jóvenes accedan a las pruebas del VIH o a otros servicios médicos sin el consentimiento paterno también dificultan su acceso a los servicios de salud.

La participación eficaz de los jóvenes en los programas de salud, las políticas y los flujos de financiamiento se traduce en programas que funcionan mejor para los jóvenes (así como para otros grupos de edad). Además, su participación puede garantizar que las subvenciones del Fondo Mundial se creen y administren para conseguir la mayor repercusión.

El MCP es el principal órgano a nivel nacional que dirige el proceso de solicitudes y la supervisión de las subvenciones del Fondo Mundial, incluida la gestión del diálogo de país, la redacción de la nota conceptual y su presentación, la selección del receptor principal y la supervisión de la ejecución. Como consecuencia, el MCP se encuentra en una posición única para garantizar que los jóvenes afectados por el VIH participen de forma significativa en la toma de decisiones del Fondo Mundial. Además, el proceso del diálogo de país constituye una forma significativa de implicar a los jóvenes de forma continua. Otros asociados y colectivos interesados pueden unirse al MCP en esta labor de fomentar la participación juvenil, pero debe ser el MCP quien asuma el liderazgo.

5 Vigésima reunión de la Junta Directiva del Fondo Mundial, Addis Abeba, Etiopía (9-11 de noviembre de 2009) (en inglés): file:///C:/Users/hildebrandm/Downloads/BM20_BoardMeeting_Decisions_en.pdf

2.1 ¿Qué se considera una participación juvenil significativa?

Una forma de contemplar la participación juvenil es mediante un enfoque basado en tres lentes que propone que todo el trabajo de desarrollo, incluidos los programas de salud, debe hacerse con miras a **trabajar para los jóvenes** (que son los beneficiarios de los programas), **implicar a los jóvenes como socios** y **apoyar a los jóvenes como líderes**.



Figura 1. Enfoque de las tres lentes en relación con la participación juvenil adaptado por el Grupo de trabajo sobre la juventud de la red infantil y juvenil de la sociedad civil del DFID a partir del publicado en el Informe sobre el desarrollo mundial 2007, del Banco Mundial.

Trabajar con los jóvenes como **beneficiarios** quiere decir que los programas, las políticas y los flujos de financiamiento están diseñados pensando en ellos, reconociendo y abordando sus necesidades concretas. Para lograr dicho objetivo, también es necesario desglosar los datos estratégicos y operacionales por sexo y edad de modo que haya datos de cómo afectan las tres enfermedades a los jóvenes. En el ámbito del Fondo Mundial, asegurarse de que los jóvenes sean los beneficiarios puede significar (según el contexto del país) la inclusión de los jóvenes que viven con el VIH como población prioritaria para recibir tratamiento y atención relacionada en el plan estratégico nacional o en el supuesto de inversión. Asimismo se podría incluir a los jóvenes que viven con el VIH como principales beneficiarios de un nuevo programa sobre salud sexual y reproductiva apoyado por el Fondo Mundial.

Con implicar a los jóvenes como **socios** nos referimos a que los jóvenes estén invitados a colaborar en el diseño, la ejecución, la supervisión y la evaluación de los programas, políticas e intervenciones que los afectan. Dentro del Fondo Mundial, podría incluir el garantizar que las redes juveniles que representan a los jóvenes afectados por las tres enfermedades participen en el diálogo de país y que al menos un colectivo juvenil tenga representación en el MCP.

Apoyar a los jóvenes como **líderes** significa permitir que los jóvenes inicien sus propias intervenciones y las dirijan. Este objetivo está en consonancia con el enfoque del fortalecimiento de los sistemas comunitarios del Fondo Mundial, que reconoce el valor de las comunidades que prestan servicios, apoyan a las personas marginadas para que tengan acceso a los servicios y promueven la mejora de los sistemas de salud. El apoyo a los jóvenes como líderes podría traducirse en financiar organizaciones dirigidas por jóvenes para que puedan prestar servicios como ejecutores de una subvención del Fondo Mundial.

Para que la participación de los jóvenes sea significativa, es necesario utilizar una combinación de estas tres lentes en los programas.

2.2 Barreras habituales que afectan a la participación juvenil

Entre las barreras más habituales que impiden que los jóvenes participen de forma significativa se encuentran las actitudes y las normas sociales que no consideran a los jóvenes como miembros productivos de la sociedad.

Además, algunos agentes básicamente adolecen de experiencia en el trabajo con jóvenes y las organizaciones juveniles carecen de los fondos, las conexiones y las redes necesarios para promover su propia participación. Es más, si los representantes juveniles son nuevos en un proceso, es posible que necesiten más orientación y preparación para participar en él con eficacia.

Para superar estas barreras, solo es necesario adoptar unas prácticas sencillas, como se explica a continuación.

| La participación juvenil eficaz NO es: | La participación juvenil eficaz ES: |
|---|--|
| Invitar a <i>cualquier</i> joven u organización juvenil a participar en una mesa de toma de decisiones. | Invitar a un joven que trabaje para una red u organización que represente a un colectivo juvenil más amplio, o invitar a una organización juvenil que observe los principios de buena gobernanza y rendición de cuentas, incluida la participación de los jóvenes en el nivel más alto de la toma de decisiones. |
| Suponer que los jóvenes no tienen experiencia y, por consiguiente, darles menos oportunidades de participar. | Reconocer a los jóvenes como socios iguales que aportan sus conocimientos y competencias a la mesa y que deben tener las mismas oportunidades de participar. |
| Invitar a un joven a participar a última hora sin que tenga el tiempo necesario para prepararse. | Invitar a un joven con antelación para que tenga tiempo de prepararse; sería deseable ofrecerle asistencia u orientación adicional para que se sienta bienvenido y pueda participar de forma eficaz. |
| Invitar al <i>mismo</i> joven en todas las ocasiones de participación que se presenten y hacerlo de forma poco transparente y poco democrática. | Diversificar las oportunidades de participación y, a ser posible, dejar que sean las organizaciones juveniles quienes decidan cómo participar. Por ejemplo, es posible que las organizaciones deseen elegir un representante. |
| Trabajar con personas en lugar de con organizaciones juveniles. | laborar con un joven que represente a una organización, ya que está en mejor situación para lograr el cambio. |
| Suponer que todos los jóvenes están representados de forma adecuada por las organizaciones juveniles nacionales. | Comprender que los jóvenes no son un grupo homogéneo: son únicos, con necesidades diferentes y una única organización no puede representarles a todos. Las poblaciones clave juveniles y los jóvenes requieren atención especial debido a sus necesidades concretas y a la alta prevalencia del VIH. |
| Usar acrónimos o lenguaje técnico sobre desarrollo durante las reuniones. | Usar un lenguaje claro y evitar los acrónimos para que los recién llegados al proceso puedan comprender los debates. |

Recursos clave

- Youth participation in development: a guide for development agencies and policy makers. Londres: DFID–CSO Youth Working Group, 2010 (disponible en inglés en <http://restlessdevelopment.org/file/youth-participation-in-development-pdf>).
 - Setting standards for youth participation. Londres: Federación Internacional de Planificación Familiar (IPPF), 2004 (disponible en inglés en <http://www.youthcoalition.org/wp-content/uploads/IPPF-YOUTH-GUIDE.pdf>).
 - Youth participation guide: assessment, planning and implementation. Youth Net/FHI/Advocates for Youth, 2005 (disponible en inglés en <http://www.advocatesforyouth.org/publications/publications-a-z/1652-youth-participation-guide-assessment-planning-and-implementation>).
 - Directrices del ONUSIDA para las asociaciones con la sociedad civil, incluidas las personas que viven con el VIH y las poblaciones clave. Ginebra: ONUSIDA, 2011 (disponible en http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/unaidspublication/2012/JC2236_guidance_partnership_civilsociety_es.pdf).
-



3. IMPLICAR A LOS JÓVENES EN EL FONDO MUNDIAL A LO LARGO DE TODO EL PROCESO

Durante las etapas de elaboración de las subvenciones del Fondo Mundial existen numerosas oportunidades para que los jóvenes y las organizaciones juveniles se impliquen de forma significativa. A continuación, se ofrecen algunas sugerencias para favorecer la participación juvenil eficaz durante todo el proceso de presentación de una solicitud al Fondo Mundial y la ejecución de las subvenciones recibidas.

3.1 Diálogo de país

El diálogo de país constituye una oportunidad esencial para la participación juvenil. Sus debates sientan las bases de la elaboración de la nota conceptual de un país para recibir una subvención del Fondo Mundial y los jóvenes deben ser invitados a participar, teniendo en cuenta las consideraciones que se exponen a continuación.

En El Salvador, se invitó a varias organizaciones juveniles a participar en el diálogo de país de 2013 que tuvo lugar antes de que El Salvador presentase su nota conceptual al Fondo Mundial en el marco del nuevo modelo de financiamiento. En palabras de uno de los representantes juveniles del sector de las ONG en el MCP:

«El diálogo de país organizado en El Salvador nos dio la oportunidad de invitar a otras organizaciones juveniles y así escuchar distintos puntos de vista en el foro.»

Asimismo, hay que tener en cuenta que se debe dar la oportunidad de participar a organizaciones juveniles procedentes de distintas zonas geográficas del país, ya que sus opiniones y sus experiencias pueden diferir en gran medida de las de las organizaciones de las grandes ciudades. La aportación de fondos para cubrir los gastos de transporte y alojamiento en caso de que el participante no resida en el mismo lugar en que se va a celebrar el diálogo contribuirá a garantizar la participación en el proceso de un grupo variado de representantes juveniles.

Principales consideraciones

- **Crear un espacio seguro para la participación de los jóvenes.** Para conseguirlo, se podría celebrar una reunión con los representantes juveniles antes del diálogo de país para analizar cómo se va a llevar a cabo dicho diálogo y saber si tienen alguna pregunta o preocupación al respecto. Es importante pensar en las preocupaciones que pueden plantearse en torno a la confidencialidad, en particular si la organización trabaja con grupos marginados, como jóvenes que venden servicios sexuales, que consumen drogas y que tienen relaciones sexuales con hombres. Una forma de solventarlo es ofrecerles la opción de usar nombres ficticios durante el diálogo. Además, se les debe informar sobre quiénes serán los demás participantes, ya que así podrán decidir si deben tomar más precauciones por su seguridad.
- **Animar a los participantes juveniles a acudir preparados con ideas y soluciones sobre cómo se podrían abordar mejor las necesidades sanitarias de los jóvenes.** Si se formulan propuestas que no se incluyen finalmente en la nota conceptual, ofrezca una explicación del motivo al colectivo juvenil y haga sugerencias sobre cómo podrían prepararse para el próximo diálogo de país. De este modo, les ayudará a tener más éxito en su defensa.

En el anexo 1, encontrará sugerencias sobre cómo identificar a posibles representantes juveniles.

3.2 Elaboración del plan estratégico nacional o del supuesto de inversión

En el marco de su nuevo modelo de financiamiento, el Fondo Mundial busca planes estratégicos nacionales (PEN) o supuestos de inversión que sean sólidos, cuyas prioridades estén definidas y sus costes calculados. El plan estratégico nacional se debe elaborar mediante la participación inclusiva de las distintas partes interesadas, y también debe invitarse a participar en su elaboración y actualización a jóvenes que representen a distintos colectivos. Los jóvenes pueden aconsejar sobre las deficiencias actuales existentes en los programas de prevención, tratamiento y atención, además de sugerir indicadores y objetivos a largo plazo relacionados con la juventud. También pueden propugnar el desglose de los datos por edad, sexo, ubicación geográfica y población clave. Además de participar en el proceso consultivo del plan estratégico nacional, los jóvenes pueden unirse a los comités de redacción y a los equipos encargados de supervisar la ejecución del PEN.

Algunos de los principales colectivos juveniles a los que se debe incluir en un plan estratégico nacional o en una consulta relacionada son los jóvenes que viven con el VIH y las jóvenes en general, ya que ambos grupos son los que se ven más afectados por el VIH. Además, en función de su situación epidémica, debe invitar a cualquier otra población clave de jóvenes que esté afectada de forma significativa por el VIH, la tuberculosis o la malaria. En lo que se refiere al VIH, suele incluir a hombres jóvenes que tienen relaciones sexuales con hombres, jóvenes transgénero, jóvenes que consumen drogas y jóvenes que venden servicios sexuales. También resulta aconsejable invitar a jóvenes que trabajan con (o para) una organización, ya que contribuye a garantizar que el invitado tenga el respaldo de un colectivo más amplio durante el proceso del PEN y el seguimiento.

Para ayudar a identificar a las organizaciones o redes que conviene invitar, sugerimos realizar un breve mapa de las organizaciones juveniles del país, con los colectivos que las integran y sus áreas de especialización. Si no sabe cuáles son las organizaciones juveniles de su país, las organizaciones de The PACT, junto con otros grupos de la sociedad civil, podrán ayudarle a identificarlas. Además, en el anexo 1 se ofrecen más sugerencias sobre cómo favorecer un proceso transparente de selección de los representantes juveniles.

3.3 Integración de los jóvenes en el MCP

En calidad de órgano del Fondo Mundial responsable de las convocatorias en el país, el MCP constituye un ámbito importante para la participación juvenil. A continuación, se ofrece una relación de los pasos principales que hay que dar para garantizar una participación juvenil eficaz en el MCP, en función de si ya se cuenta con un representante juvenil.

Si no dispone de un espacio reservado para un representante juvenil

- **Cree un espacio.** Plantéese asignar al menos un puesto para un representante del colectivo juvenil. De ese modo, se asegurará de que las subvenciones del Fondo Mundial aborden las necesidades de los jóvenes afectados por las tres enfermedades.
- **Garantice la legitimidad y diversidad.** Establezca un proceso transparente para identificar una organización juvenil adecuada, incluida la confirmación de que la organización está dirigida por (y para) los jóvenes afectados por las tres enfermedades. Véase el anexo 1.

- **Identifique las oportunidades de orientación y formación.** Un representante juvenil ha de comprender el funcionamiento de los procesos del Fondo Mundial para que su participación sea eficaz. Pregúntele qué le ayudaría más en el proceso de adquisición de conocimientos y póngale en contacto con miembros del MCP de la sociedad civil, organizaciones externas y otras oportunidades para el desarrollo de capacidades según lo solicite. En cuanto se seleccione al representante, asegúrese de facilitarle todas las lecturas de referencia necesarias, la terminología de referencia, las normas de participación previstas y otros materiales, y contemple la posibilidad de celebrar una sesión de formación presencial para miembros nuevos del MCP, incluido el representante juvenil.
- **Asegúrese de que se pueda acceder con facilidad y periódicamente a la información clave.** Los representantes de la sociedad civil necesitan tener acceso a datos epidemiológicos, presupuestos, actas de las reuniones y otros recursos para que su participación sea eficaz.

Si ya dispone de un espacio reservado para un representante juvenil

- **Evalúe si el representante juvenil representa a un colectivo de jóvenes afectados por una de las tres enfermedades.** Con frecuencia, los representantes del sector juvenil son adultos que representan a organizaciones que trabajan en servicio de los jóvenes o a la institución juvenil gubernamental. Sin embargo, es posible que sus puntos de vista no representen adecuadamente las ideas de los colectivos juveniles. Si este es el caso, se debe crear un puesto para un representante que será seleccionado mediante un proceso transparente dirigido por las organizaciones juveniles.

Criterios útiles para determinar si un representante juvenil representa a un colectivo:

1. *¿Pertenece el representante a una organización basada en la asociación, dirigida por jóvenes, y tiene menos de 30 años?*
2. *En caso de que el representante pertenezca a una organización que **no** esté dirigida por jóvenes, ¿tienen los jóvenes una presencia significativa en todos los niveles de la organización, incluida la Junta Directiva?*
3. *¿Trabaja realmente el representante o la organización con jóvenes afectados por las tres enfermedades?*
4. *¿Qué muestras ha dado el representante o la organización de su capacidad para relacionarse y mantener consultas con una amplia variedad de jóvenes aparte de aquellos con los que trabaja directamente a través de sus programas?*

En el Camerún, un joven HSH ha representado a este colectivo en el MCP desde 2013. Como además es un activista juvenil, también representa a la juventud. Fue elegido durante una reunión con muchas organizaciones de la sociedad civil:

«Me convertí en miembro del MCP porque represento al colectivo de LGBT en el país, pero da la casualidad de que también soy joven. La situación para las poblaciones clave es muy complicada, por lo que siempre intento abordar las cuestiones sobre derechos humanos en el MCP, incluidos los de las minorías sexuales, los trabajadores sexuales y, por desgracia, los de los jóvenes. Es importante que las estrategias nacionales se centren en estos grupos, porque en ellos es donde se concentra la epidemia.»

En algunos países, hay representantes de las poblaciones clave (como los HSH o las personas que viven con el VIH) que también son jóvenes. En este caso, es posible que puedan representar a su colectivo y a los jóvenes. No obstante, hay que tener presente que las necesidades de los distintos grupos pueden ser complejas, por lo que pueden ser necesarios más representantes. Si por algún motivo no puede incluir un puesto para los jóvenes en el MCP, los puntos de vista de la juventud deben estar representados mediante otros representantes de la sociedad civil. Se debe animar a estos colectivos a compartir información y mantener consultas periódicamente con los jóvenes para asegurarse de que sus puntos de vista se vean reflejados en las decisiones del Fondo Mundial.

3.4 Elaboración de la nota conceptual

Resulta fundamental incluir en la elaboración de la nota conceptual del Fondo Mundial programas que aborden las necesidades de los jóvenes afectados por las tres enfermedades. Por ejemplo, en los países con epidemia del HIV tanto generalizada como concentrada, los objetivos y los programas centrados en la población general, o en ciertas poblaciones, pueden incluir estrategias, actividades e indicadores específicos para los jóvenes. Al implicar a los jóvenes en la elaboración de la nota conceptual, se asegura de que los jóvenes sean tenidos en cuenta en las etapas finales de la preparación de la subvención.

Contar con una investigación específica sobre los jóvenes y con datos desglosados por edad, sexo y población clave ayuda a crear propuestas más eficaces y basadas en los datos. Si su país carece de datos desglosados por edad o investigaciones sobre los jóvenes, considere la posibilidad de incluir actividades para la recopilación y el análisis de los datos en la nota conceptual, así como una investigación operacional para facilitar el desglose de los datos con objeto de mejorar la planificación del programa en el futuro. A los jóvenes también se les aplica un enfoque de inversión estratégica global. Para garantizar que los programas tengan la repercusión deseada, solo se deben incluir actividades fundadas en datos.

Ejemplos de programas anteriores centrados en la juventud y apoyados por el Fondo Mundial, que tuvieron una repercusión demostrada

Camboya: programas de reducción de daños para jóvenes que se inyectan drogas, incluido el programa de agujas y jeringas y la terapia de sustitución

Kenya: clínicas adaptadas a los jóvenes para asesoramiento, pruebas, tratamiento y atención voluntarios de jóvenes que viven con el VIH

Argentina: campañas en medios de comunicación para fomentar el uso del preservativo en los jóvenes

Sudáfrica: programa de educación sobre sexo y VIH impartido en colegios

3.5 Ejecución de la subvención

Para llevar a cabo la ejecución de programas dirigidos a los jóvenes, contemple la posibilidad de invitar a organizaciones dirigidas por jóvenes y que trabajan en servicio de estos para que soliciten convertirse en subreceptores o subsubreceptores. Estas organizaciones aportarán su experiencia al trabajar con y para los jóvenes en todos los niveles; además también pueden prestar una serie de servicios inter pares, como información sobre el tratamiento para jóvenes que viven con el VIH, difusión del uso del preservativo y distribución, educación sexual, apoyo para jóvenes que padecen coinfección por VIH y tuberculosis, etc. Tenga presente que el enfoque de los sistemas de comunidades del Fondo Mundial establece que las comunidades tienen un importante papel a la hora de realizar intervenciones sanitarias y que los jóvenes son una parte esencial de todas las comunidades. Asimismo, asegúrese de contemplar las necesidades de asistencia técnica de las organizaciones juveniles y ponga en contacto a estas organizaciones con los proveedores adecuados de asistencia técnica (si procede).

Recursos clave

- Keepin' it real: a resource for involving young people in decision-making. Wellington: Ministerio de Desarrollo de la Juventud de Nueva Zelanda, 2009 (disponible en inglés en <http://www.myd.govt.nz/documents/about-myd/publications/keepin-it-real/keepin-it-real.pdf>).
 - Useful tools for engaging young people in participatory evaluation. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2005 (disponible en inglés en <http://www.artemis-services.com/downloads/tools-for-participatory-evaluation.pdf>).
 - Mecanismos de Coordinación de País Efectivos y la Participación Significativa de la Sociedad Civil y Poblaciones Clave Afectadas. ICASO, 2013 (disponible en <http://www.icaso.org/media/files/23929-CCMLessonsFINALspanishFinal3.pdf>).
-

ANEXO 1 EJEMPLO DE DIAGRAMA PARA LA SELECCIÓN DE REPRESENTANTES JUVENILES PARA EL MCP



El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA) lidera e inspira al mundo para conseguir su visión compartida de cero nuevas infecciones por el VIH, cero discriminación y cero muertes relacionadas con el sida. El ONUSIDA reúne los esfuerzos de 11 organizaciones de las Naciones Unidas (ACNUR, UNICEF, PMA, PNUD, UNFPA, UNODC, ONU Mujeres, OIT, UNESCO, OMS y Banco Mundial) y trabaja en estrecha colaboración con asociados globales y nacionales para maximizar los resultados de la respuesta al sida. Acceda a más información en unaids.org y conecte con nosotros a través de Facebook y Twitter.

Impreso en papel certificado FSC



ONUSIDA
Programa Conjunto de
las Naciones Unidas sobre
el VIH/SIDA (ONUSIDA)

ACNUR
UNICEF
PMA
PNUD
UNFPA
UNODC
ONU Mujeres
OIT
UNESCO
OMS
BANCO MUNDIAL

20 Avenue Appia
1211 Ginebra 27
Suiza

+41 22 791 3666
distribution@unaid.org

unaid.org