

ORDRE DU JOUR DU SEGMENT THÉMATIQUE

**APPRENTISSAGE POSITIF :
EXPLOITER LE POUVOIR DE
L'ÉDUCATION POUR METTRE FIN
À LA STIGMATISATION ET À LA
DISCRIMINATION LIÉES AU VIH,
AUTONOMISER LES JEUNES ET
FOURNIR UNE RÉPONSE
GLOBALE AU VIH**

Objectifs clés et orientation du segment thématique

Le segment thématique sera l'occasion pour le CCP de discuter du rôle du secteur de l'éducation dans la réalisation de l'objectif 2030 visant à mettre fin au sida en tant que menace pour la santé publique. En particulier, le segment thématique se concentrera sur les questions suivantes :

1. Action politique et programmatique pour mettre fin à la stigmatisation, la violence et la discrimination liées au VIH dans les milieux éducatifs.
2. Le rôle et les responsabilités du secteur de l'éducation pour répondre aux besoins des apprenants vivant avec le VIH.
3. L'éducation en tant que point d'entrée stratégique pour la fourniture d'ensembles complets de services de santé, de soutien, de protection sociale et d'orientation pour les jeunes, à l'école et en dehors, dans toute leur diversité.
4. Lacunes dans la mise à disposition d'environnements d'apprentissage résilients, sûrs, inclusifs et sains dans le cadre d'une éducation multisectorielle transformatrice de genre.
5. Suggérer des recommandations et proposer une voie à suivre.

Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH, autonomiser les jeunes et fournir une réponse globale au VIH.

CINQUANTIÈME RÉUNION

DATE : vendredi 24 juin 2022

LIEU : en personne et Zoom (hybride)

HEURE : 13:00-16:30 (Genève)

MODERATEUR : Irene Ogeta, Athena Network, Kenya

AGENDA

Dialogue liminaire et discours d'ouverture (13h00 - 13h30)

Les orateurs principaux fourniront une vision stratégique globale concernant les objectifs de la session.

Discours d'ouverture

- **David Moinina Sengeh**, ministre de l'éducation, Sierra Leone
- **Yana Panfilova**, Teenergizer, Ukraine
- **Winnie Byanyima**, Directrice exécutive de l'ONUSIDA

Aperçu de la session (13:30 - 14:00)

Quelles sont les preuves montrant que l'éducation peut réduire la stigmatisation et la discrimination et renforcer l'autonomie des jeunes ? Quelles sont les lacunes ?

- **Chris Castle**, coordinateur mondial, UNESCO

Remarques de l'assemblée

Table ronde 1 : Les expériences des jeunes (14:00 - 14:45)

Cette session présentera un panel d'intervenants qui se concentreront sur les expériences des jeunes, scolarisés ou non, qui ont été confrontés à la stigmatisation, la violence et la discrimination. Afin d'exploiter ce que les jeunes pensent être les lacunes et les preuves.

- **Vimbainashe Jazi**, Zvandiri, Zimbabwe
- **Erika Dupuis**, le PACT, Canada
- **Ralph Ivan Samson**, Y-Peer, Philippines

Brève intervention de l'ambassadeur DREAMS, **Catherine Walusa**, Malawi

Remarques de l'assemblée

Pause (14:45 - 15:00)

Table ronde 2 : Exploiter le pouvoir de l'éducation pour réduire la stigmatisation et la discrimination, responsabiliser les jeunes et fournir une réponse globale au VIH (15:00 - 16:15)

- **Julissa Hernandez**, Ministre de l'éducation adjointe, République dominicaine
- **Joyce Ouma**, Y+ Global et Education *Plus* Nerve Center, Kenya
- **Agnes Nyalonje**, Ministre de l'éducation, République du Malawi
- **Elina Turalyeva**, Teens.kg, Kirghizistan

Remarques de l'auditoire, y compris des exemples de meilleures pratiques des États membres.

Conclusions et voie à suivre (16:15 - 16:30)

- **Matthew Kavanagh**, Directeur exécutif adjoint de l'ONUSIDA *a.i.*