

PROCHAINES RÉUNIONS DU CCP

Documents supplémentaires relatifs à ce point de l'ordre du jour : *aucun*

Mesures à prendre au cours de la présente réunion : le Conseil de coordination du programme est invité à :

Voir les projets de points de décision dans le paragraphe 9 ci-après :

9. Le CCP est invité à :

- *convenir* que les thèmes des segments thématiques des 50^e et 51^e réunions du Conseil de coordination du programme seront :
 - a) *Le VIH et les hommes, dans toute leur diversité, comment remettre nos ripostes sur les rails ?*
 - b) *Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH et autonomiser les jeunes vivant avec le VIH ;*
- *demander* au Bureau du Conseil de coordination du programme de prendre les mesures appropriées dans les délais pour s'assurer que la procédure prévue dans l'appel à thèmes pour les 52^e et 53^e réunions du Conseil de coordination du programme soit suivie;
- *convenir* des dates des 54^e (25-27 juin 2024) et 55^e (10-12 décembre 2024) réunions du Conseil de coordination du programme.

Implications financières pour la mise en œuvre des décisions : *aucune*

THÈMES DES 49^e ET 50^e RÉUNIONS DU CONSEIL DE COORDINATION DU PROGRAMME

1. Le Conseil de coordination du programme (CCP) de l'ONUSIDA a décidé lors de sa 20^e réunion, qui s'est tenue en juin 2007, que les futures réunions du Conseil comprendront un segment décisionnel et un segment thématique (réf. : PCB 20/rec.10a). À la suite de cette décision, les participants à la 21^e réunion du CCP, qui s'est tenue en décembre 2007, ont discuté des modalités d'identification des thèmes et convenu d'une procédure selon laquelle « *le Conseil décidera des thèmes des segments thématiques, sur recommandation du Bureau du Conseil de coordination du programme. Cette recommandation doit se fonder sur un appel à propositions adressé à toutes les parties concernées du CCP et éventuellement à d'autres acteurs clés [...]* » [réf. : UNAIDS/PCB (21)/07.5, paragraphe 9].
2. Le CCP a également convenu que les thèmes proposés sont examinés sur la base de quatre critères : la pertinence générale, la réactivité, la priorité et le champ d'action. Lors de sa 47^e réunion, qui s'est tenue en décembre 2020, le Conseil a demandé au Bureau du CCP de prendre les mesures appropriées en temps voulu pour que la procédure prévue soit suivie dans l'appel à thèmes des 50^e et 51^e réunions du CCP (réf. : PCB 47/dec.15.3).

PROCÉDURE DE SÉLECTION DES THÈMES DES 48^e ET 49^e RÉUNIONS DU CONSEIL

3. En conséquence, le Bureau du CCP a envoyé en juillet 2021 à tous les membres du Conseil un appel les invitant à proposer des thèmes pour les 50^e et 51^e réunions du CCP, qui se tiendront en juin et décembre 2022.
4. Lors de sa réunion du 4 novembre 2021, le Bureau a examiné les 11 propositions (énumérées ci-après) qui ont été soumises, en tenant dûment compte des critères énoncés au paragraphe 1 ci-dessus, ainsi que d'autres facteurs, notamment : le niveau et la diversité du soutien ; l'urgence du thème ; la question de savoir si le thème était examiné ailleurs ; l'inclusion du thème en tant que sous-thème dans un thème plus large ou apparenté ; et la pertinence du thème à traiter par le Conseil à un moment donné.
 - **Proposition 1** : Le VIH et les hommes, dans toute leur diversité, comment remettre nos ripostes sur les rails ?
 - **Proposition 2** : Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH et autonomiser les jeunes vivant avec le VIH
 - **Proposition 3** : Le VIH et les soins de santé primaires
 - **Proposition 4** : Utilisation innovante de la technologie pour la prévention et les soins liés au VIH
 - **Proposition 5** : Les OSC/ONG et le VIH à l'horizon 2030 : implication dans les pratiques de soins et de traitement
 - **Proposition 6** : Approches alternatives aux services de soins et de traitement du VIH
 - **Proposition 7** : Maintenir une riposte efficace au sida pendant la pandémie de COVID-19, enseignements tirés et bonnes pratiques
 - **Proposition 8** : Impact de la COVID-19 sur l'accessibilité des services de santé mentale pour les personnes vivant avec le VIH
 - **Proposition 9** : Le VIH, les adolescents et les jeunes

- **Proposition 10** : Réduire de moitié le VIH chez les consommateurs de drogues injectables
 - **Proposition 11** : Stratégie de prévention combinée
5. Le Bureau du CCP a reconnu la qualité et l'opportunité des propositions et a suggéré d'incorporer des éléments du thème proposé « *Utilisation innovante de la technologie pour la prévention et les soins liés au VIH* » dans le thème proposé « *Le VIH et les hommes, dans toute leur diversité, comment remettre nos ripostes sur les rails ?* ». La proposition combinée est disponible à l'annexe 1. Le Bureau a également proposé d'incorporer des éléments du thème proposé « *Le VIH, les adolescents et les jeunes* » dans le thème « *Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH et autonomiser les jeunes vivant avec le VIH* ». La proposition combinée est disponible à l'annexe 2.
6. Le Bureau a proposé le thème combiné « *Le VIH et les hommes, dans toute leur diversité, comment remettre nos ripostes sur les rails ?* » pour le segment thématique de la 50^e réunion du CCP, qui se tiendra en juin 2022, et la proposition combinée « *Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH et autonomiser les jeunes vivant avec le VIH* » pour le segment thématique de la 51^e réunion du CCP, qui se tiendra en décembre 2022.
7. Étant donné que les 52^e et 53^e réunions du CCP sont prévues respectivement en juin et décembre 2023, le CCP est invité à :
- *demander* au Bureau de prendre les mesures appropriées dans les délais pour s'assurer que la procédure prévue dans l'appel à thèmes pour les 52^e et 53^e réunions du programme soit suivie.

DATES DES PROCHAINES RÉUNIONS DU CONSEIL DE COORDINATION DU PROGRAMME

8. Le CCP est invité à accepter les dates suivantes pour les réunions du Conseil :
- 54^e réunion : 25, 26 et 27 juin 2024,
 - 55^e réunion : 10, 11 et 12 décembre 2024.

PROJETS DE POINTS DE DÉCISION :

9. Le CCP est invité à :
- *convenir* que les thèmes des segments thématiques des 50^e et 51^e réunions du CCP seront :
 - a) *Le VIH et les hommes, dans toute leur diversité, comment remettre nos ripostes sur les rails ?*
 - b) *Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH et autonomiser les jeunes vivant avec le VIH ;*
 - *demander* au Bureau du CCP de prendre les mesures appropriées dans les délais pour s'assurer que la procédure prévue dans l'appel à thèmes pour les 52^e et 53^e réunions du CCP soit suivie ; et
 - *convenir* des dates des 54^e (25-27 juin 2024) et 55^e (10-12 décembre 2024) réunions du CCP.

[Les annexes suivent]

Annexe 1. Thème proposé pour la 50^e réunion du Conseil de coordination du programme (juin 2022)

Thème proposé par : Guyane et OMS (proposition combinée)

Titre : Le VIH et les hommes, dans toute leur diversité, comment remettre nos ripostes sur les rails ?

Pertinence générale : quelle est la pertinence du thème pour la riposte mondiale au sida ?

Quarante ans après la première description de cas de ce que l'on a appelé le sida, il est de plus en plus reconnu que la mobilisation des hommes sera essentielle pour atteindre, d'ici la fin de 2030, les cibles mondiales de 95-95-95 relevant de l'initiative Accélérer de l'ONUSIDA. Les données mondiales les plus récentes sur le VIH (jusqu'en 2020) montrent que les progrès réalisés en vue d'atteindre les cibles définies sont moindres pour les hommes (82-83-91, contre 88-90-91 pour les femmes). L'écart dans la cascade de traitement est encore pire, avec 82 % des hommes connaissant leur statut VIH, mais seulement 68 % de ces hommes recevant un traitement antirétroviral et 62 % parvenant à une inhibition de la réplication virale. La publication de l'ONUSIDA intitulée *Blind spot: Reaching out to men and boys* (Angle mort : atteindre les hommes et les garçons), datant de 2017, et les orientations récentes de l'OMS mettent en évidence les différences entre les sexes dans les résultats en matière de VIH, notamment l'écart substantiel pour ce qui est d'atteindre les hommes par des services de dépistage du VIH. Plusieurs études récentes montrent que, par rapport aux femmes, les hommes ont tendance à présenter une maladie à VIH plus avancée et un risque de mortalité associé plus élevé, sont moins susceptibles de commencer à suivre un traitement antirétroviral et sont moins susceptibles d'être maintenus en soins. La pertinence et l'utilisation d'approches innovantes, comprenant des méthodes numériques pour la prévention et les soins en matière de VIH, à la suite de la pandémie de COVID-19 sont significatives.

Réactivité : comment le thème répond-il aux intérêts, aux préoccupations et aux besoins d'information d'un large éventail d'acteurs de la riposte mondiale au sida ?

Le thème central de la Stratégie mondiale de lutte contre le sida 2021-2026 est de mettre fin aux inégalités et au sida. Il existe encore d'importantes lacunes dans l'information sur l'étendue de l'inégalité dans l'accès et l'utilisation des services liés au VIH pour les hommes dans toute leur diversité, ainsi qu'un besoin de mieux comprendre les moyens d'atteindre et de mobiliser les hommes dans leur diversité. La couverture du traitement antirétroviral et l'inhibition de la réplication virale en Afrique chez les hommes homosexuels et les autres hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes restent bien inférieures à ce qui est nécessaire pour atteindre les cibles mondiales en matière de lutte contre le sida. Outre le défi d'accroître l'accès aux services liés au VIH chez les hommes en général, il est nécessaire de disposer de plus de données probantes pour guider les interventions visant à améliorer l'utilisation et les résultats des services liés au VIH pour les hommes homosexuels et les autres hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire. Ce thème est donc conforme à la riposte stratégique mondiale au sida et contribuera à combler les lacunes en matière d'information pour améliorer l'utilisation des services liés au VIH pour les hommes, tout en comblant également les disparités entre les sexes dans les cibles 95-95-95. À la lumière de la pandémie de COVID-19 et des obstacles à l'adoption des interventions contre le VIH, il existe une possibilité d'explorer plus avant comment ces défis peuvent être relevés de manière innovante, notamment par le biais de méthodes numériques.

Priorité : comment focaliser la réflexion sur le thème pour permettre une réflexion approfondie en une journée ?

Un aperçu de ce qui est actuellement connu et un examen des données probantes et des lacunes actuelles prépareraient le terrain. Une diversité d'approches, de pratiques prometteuses et d'exemples communautaires de mobilisation des hommes dans toute leur diversité, du point de vue des droits de l'homme et du genre, serait explorée. Des discussions sur des stratégies visant à mobiliser les hommes et à améliorer leur utilisation des services liés au VIH et des recommandations sur les actions mondiales et nationales seraient explorées. Un thème fondé sur des objectifs est proposé, basé sur :

- un examen des données probantes et des lacunes actuelles ;
- l'identification des approches, notamment des interventions numériques innovantes, des pratiques prometteuses et des exemples communautaires de mobilisation des hommes dans toute leur diversité ;
- la discussion de stratégies pour mobiliser les hommes et améliorer leur utilisation des services liés au VIH, et l'étude des recommandations sur les actions mondiales et nationales ; et
- les recommandations proposées et les prochaines étapes

Champ d'action : comment le thème aborde-t-il les actions possibles et nécessaires à entreprendre dans la riposte au sida, plutôt que des questions purement théoriques ou académiques ?

Afin d'améliorer l'utilisation des services, de réduire les inégalités et de mobiliser plus efficacement les hommes, ce thème explorera un certain nombre de domaines et d'actions clés qui seraient axés sur le pays et la communauté, notamment concernant l'élaboration de politiques et le traitement des normes de genre et des masculinités. Les meilleures pratiques réussies et vérifiées dans les approches de prestation de services, les interventions communautaires et l'utilisation innovante des méthodes numériques pour mobiliser les hommes vivant avec le VIH et affectés par ce dernier, dans toute leur diversité, seront mises en évidence, promues et partagées en vue de leur adaptation et de leur adoption plus large. Les lacunes dans les connaissances actuelles sur les meilleures approches pour mobiliser les hommes dans toute leur diversité seraient comblées.

Annexe 2. Thème proposé pour la 51^e réunion du Conseil de coordination du programme (décembre 2022)

Thème proposé par : Thaïlande et UNESCO (proposition combinée)

Titre : Apprentissage positif : exploiter le pouvoir de l'éducation pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination liées au VIH, autonomiser les jeunes et fournir une riposte globale au VIH

Pertinence générale : quelle est la pertinence du thème pour la riposte mondiale au sida ?

Les jeunes sont le cœur et l'avenir de la riposte mondiale. Pourtant, les données montrent que les jeunes continuent d'être laissés pour compte. À l'échelle mondiale, le VIH touche encore de manière disproportionnée les jeunes, qui représentent 16 % de la population mondiale, mais environ 28 % de toutes les nouvelles infections au VIH. Les connaissances et la sensibilisation des jeunes au VIH ainsi que leur accès et leur utilisation des services essentiels liés au VIH restent inacceptablement bas. En outre, l'utilisation du préservatif est en baisse.

Selon les estimations, 3,4 millions de jeunes (âgés de 15 à 24 ans) vivaient avec le VIH en 2020. La proportion de jeunes vivant avec le VIH qui connaissent leur statut sérologique est bien inférieure à celle des adultes vivant avec le VIH. Les adolescents vivant avec le VIH ont également des taux d'inhibition de la réplication virale inférieurs à ceux des adultes et des jeunes enfants. Parmi les 940 000 adolescents (âgés de 10 à 19 ans) qui vivaient avec le VIH dans le monde en 2020, seuls 54 % recevaient un traitement antirétroviral.

En Afrique orientale et australe, la région la plus touchée par le VIH, seulement 25 % des adolescentes et 17 % des adolescents (âgés de 15 à 19 ans) ont subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et ont reçu le résultat de leur test le plus récent. Les taux de dépistage en Afrique occidentale et centrale et en Asie du Sud sont encore plus bas. Si les tendances actuelles se maintiennent, des centaines de milliers de jeunes supplémentaires contracteront le VIH dans les années à venir, nombre d'entre eux ignorant leur statut VIH et passant à côté d'un traitement salvateur.

Le secteur de l'éducation a un rôle clé, bien que souvent négligé, à jouer pour atteindre l'objectif 2030 de mettre fin au sida en tant que menace pour la santé publique. Que ce soit par le biais du secteur de l'éducation formelle ou non formelle, des programmes scolaires ou extrascolaires, nous devons exploiter toute la puissance du secteur de l'éducation dans la riposte au sida. Cela signifie aller au-delà des programmes concentrés exclusivement sur la prévention du VIH qui ne répondent pas aux besoins et réalités holistiques des jeunes, et qui véhiculent parfois des messages sur les personnes vivant avec le VIH et les populations clés qui peuvent renforcer la stigmatisation et la discrimination au lieu de les réduire. En adoptant une éducation sexuelle complète de qualité, les pays peuvent doter les adolescents et les jeunes des connaissances, des aptitudes, des attitudes et des valeurs qui leur donneront les moyens de s'épanouir dans le respect de leur santé, de leur bien-être et de leur dignité, de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses, de réfléchir à l'incidence de leurs choix sur leur bien-être personnel et sur celui des autres et, enfin, de comprendre leurs droits et de les défendre tout au long de leur vie.

Réactivité : comment le thème répond-il aux intérêts, aux préoccupations et aux besoins d'information d'un large éventail d'acteurs de la riposte mondiale au sida ?

Notamment grâce au leadership des jeunes vivant avec le VIH, des jeunes populations clés et des jeunes femmes, les jeunes ont été à la tête d'une nouvelle vague de militantisme qui nous met au défi d'aller plus loin dans la réalisation d'une riposte véritablement multisectorielle au sida. La Déclaration conjointe des jeunes relative à la Déclaration politique de 2021 sur le VIH et le sida, issue de la récente réunion de haut niveau des Nations Unies, a salué les engagements de la Déclaration politique en faveur de l'éducation et de l'emploi. Mais la déclaration a également appelé la communauté mondiale à aller plus loin dans son engagement en faveur d'une éducation sexuelle complète, qu'elle a reconnue comme « clé pour réduire le VIH ainsi que la stigmatisation et la discrimination liées aux populations clés, réduire et mettre fin à la violence sexuelle et basée sur le genre et réduire les inégalités ».

En effet, une éducation de qualité, à la fois scolaire et extrascolaire, peut avoir un effet transformateur. Elle aide les jeunes à exercer leur droit à l'éducation dans un environnement d'apprentissage sûr, favorable et habilitant, et :

- offre aux jeunes vivant avec le VIH l'accès aux connaissances et aux aptitudes dont ils ont besoin pour gérer leur vie avec le VIH, défendre leur santé et leur bien-être, connaître leurs droits et établir des relations saines et équitables entre les sexes ;
- sensibilise les directeurs d'école, les enseignants, le personnel, les élèves et la communauté scolaire au sens large (parents/aidants) aux droits des apprenants vivant avec le VIH, notamment en ce qui concerne leurs choix et leurs décisions en matière de traitement et de partage d'informations sur leur statut VIH, ainsi qu'aux droits des autres apprenants dans toute leur diversité ;
- dispense une éducation sexuelle complète de qualité, à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, qui comprend des informations précises sur la prévention, le traitement, les soins et le soutien en matière de VIH, ainsi que sur l'égalité des sexes, la santé sexuelle et reproductive, l'inclusion et les droits de l'homme ;
- fournit aux étudiants des références et des liens vers des services de santé et de protection sociale, y compris pour la santé sexuelle et reproductive, l'action sociale et le soutien psychosocial ; et
- garantit des environnements d'apprentissage sûrs, inclusifs et sains dotés de politiques visant à prévenir et à combattre toutes les formes de violence et d'intimidation, y compris toutes les formes de violence basée sur le genre, de stigmatisation et de discrimination.

Priorité : comment focaliser la réflexion sur le thème pour permettre une réflexion approfondie en une journée ?

La journée thématique sera dirigée par de jeunes militants, notamment des jeunes femmes, des jeunes vivant avec le VIH et de jeunes populations clés, et présentera les points de vue d'enseignants, de fonctionnaires du ministère de l'Éducation et de dirigeants de la société civile. Elle mettra en lumière des témoignages de jeunes femmes, de jeunes vivant avec le VIH et de jeunes populations clés sur leurs expériences, soulignant la dure réalité de l'expérience, pour beaucoup toujours répandue, de la stigmatisation et de la discrimination en milieu scolaire.

La journée thématique sera également l'occasion de mettre en évidence des exemples de meilleures pratiques en vue de créer un environnement d'apprentissage inclusif et favorable à la santé pour les jeunes dans toute leur diversité, à travers des exemples de programmes et de politiques efficaces en milieu scolaire et extrascolaire. En particulier, elle mettra en lumière des exemples des rôles que les médias numériques, la radio, la télévision et le cinéma peuvent jouer pour compléter une éducation de haute qualité sur la prévention, le

dépistage et le traitement du VIH et pour mettre fin à la stigmatisation et à la discrimination parmi les jeunes.

Champ d'action : comment le thème aborde-t-il les actions possibles et nécessaires à entreprendre dans la riposte au sida, plutôt que des questions purement théoriques ou académiques ?

La journée thématique soulignera la nécessité de disposer de programmes nationaux qui répondent de manière globale aux besoins des jeunes dans toute leur diversité, en particulier les jeunes femmes, les jeunes populations clés et les jeunes vivant avec le VIH. Elle soulignera le rôle du secteur éducatif en tant que point d'entrée pour la promotion d'une éducation sexuelle complète, comprenant la connaissance du VIH et la sensibilisation au VIH, la prévention, le dépistage et le traitement du VIH, ainsi que l'élimination de la stigmatisation et de la discrimination liées au VIH. Elle insistera également sur l'importance des liens avec des services de santé sexuelle et reproductive et des services de protection sociale adaptés aux jeunes. Ce sera aussi l'occasion de souligner la nécessité de supprimer les lois et politiques sur l'âge du consentement qui constituent un obstacle pour les adolescents et les jeunes dans l'accès aux services en matière de santé sexuelle et reproductive et de VIH.

La journée thématique se déroulera dans un contexte de mobilisation et d'élan renouvelés sur cette question, notamment à travers :

- le Partenariat mondial pour l'élimination de la stigmatisation et de la discrimination liées au VIH, qui met l'accent sur les environnements éducatifs comme l'un des six domaines d'intervention prioritaires ;
- le partenariat « Apprentissage positif » entre l'UNESCO, GNP+ et Y+ Global pour mettre au point des recommandations actualisées sur le renforcement de la riposte du secteur de l'éducation conformément aux besoins des jeunes vivant avec le VIH, grâce à une approche dirigée par les jeunes ;
- les orientations techniques internationales révisées des Nations Unies sur l'éducation complète à la sexualité et les orientations techniques et programmatiques internationales de 2020 sur l'éducation complète à la sexualité en dehors de l'école, qui comprennent toutes deux des orientations clés sur la fourniture d'une éducation sexuelle complète qui inclut les personnes vivant avec le VIH, lutte contre la stigmatisation et la discrimination, et promeut une approche fondée sur les droits ; et
- l'initiative « Education Plus », qui favorise la voix des jeunes femmes vivant avec le VIH et promeut leur leadership pour le changement.

La journée thématique sera donc intrinsèquement liée à des actions et initiatives concrètes menées par le Programme conjoint, en partenariat avec des dirigeants de la société civile.

[Fin du document]